

# Situations de départ

## Compétences et Attendus d'apprentissage

Natacha KADLUB  
Alexis REGENT

CNCEM 14 MARS 2022

# Etats des lieux

- 356 situations de departs publiées au JO

<https://www.legifrance.gouv.fr/download/pdf?id=eH691Pmr3LnxkaMkxCddJfxc8Q4iGnu6jiCleEKo3-A=>

## ⇒ Clinique (177)

⇒ modif 125 idée suicidaire (redondant) => Humeur exaltée ou augmentation de l'énergie et des activités

## ⇒ Examen complémentaire (59)

⇒ élévation des enzymes cardiaques => élévation des marqueurs biochimiques cardiaques

⇒ élévation de la protéine C-réactive (CRP) =

⇒ rédaction de la demande d'un examen d'imagerie = > remplacé par découverte d'une anomalie thoracique à l'examen d'imagerie médicale

## ⇒ Prise en charge aigue et chronique (64)

⇒ Expliquer une hospitalisation en soins psychiatriques à la demande d'un tiers => Hospitalisation en soins psychiatriques sans consentement

## ⇒ Prévention (23)

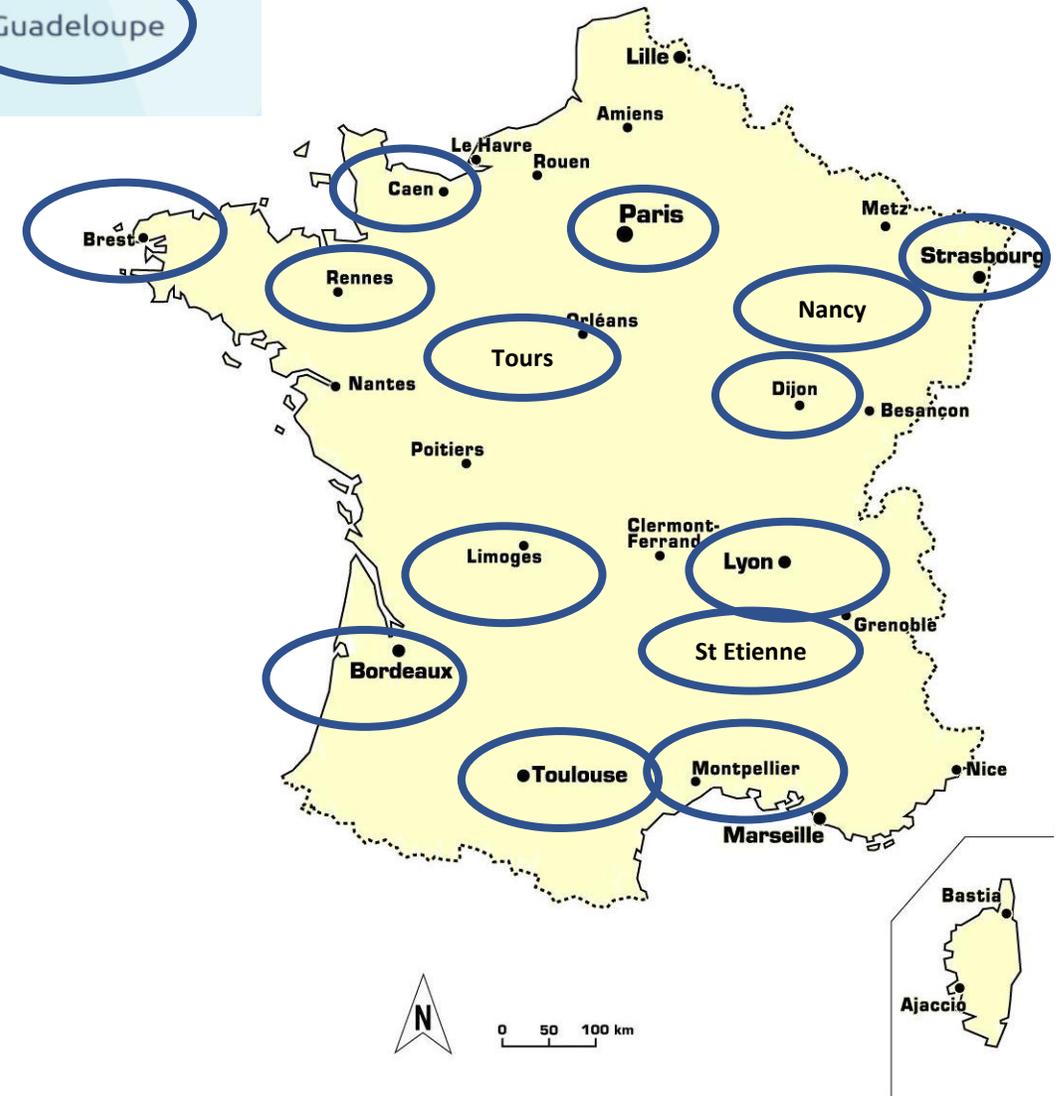
## ⇒ Situations diverses (30)

⇒ Décès

# Etats des lieux



- Travail national : maillage territorial +++  
⇒ Coordinateurs désignés par les presidents de collèges  
⇒ PUPH (33), MCUPH(15), PHU (2), PH (2)



# Pour chaque Situation de départ

- **Famille** : *Symptomes et signes cliniques / Examen complémentaire / Prise en charge aigue et chronique / Prévention / Situations diverses*
- **Connaissances en rapport** : connaissances nécessaires à l'acquisition des compétences liées à cette situation
- **Connaissances reliées non traitées** : connaissances ne s'appliquant pas à cette SDD mais existence d'un lien *Ex : SDD HTA, connaissance reliée non traitée : douleur thoracique aigue ou céphalée inhabituelle*
- **AA de famille** : attendus d'apprentissage génériques à la famille de la SDD. *Ex : Organiser son raisonnement et hiérarchiser les hypothèses diagnostiques*
- **AA spécifiques** : attendus d'apprentissage en 2ème cycle, bornée par les connaissances
- **AA de stage** : attendus d'apprentissage que l'on peut évaluer après un stage dans un service dédié
- **Pour chaque AA** : Domaine (en lien avec ECOS) et Compétence (en lien avec compétences générique du gr Pédagogie de la conférence des doyens)

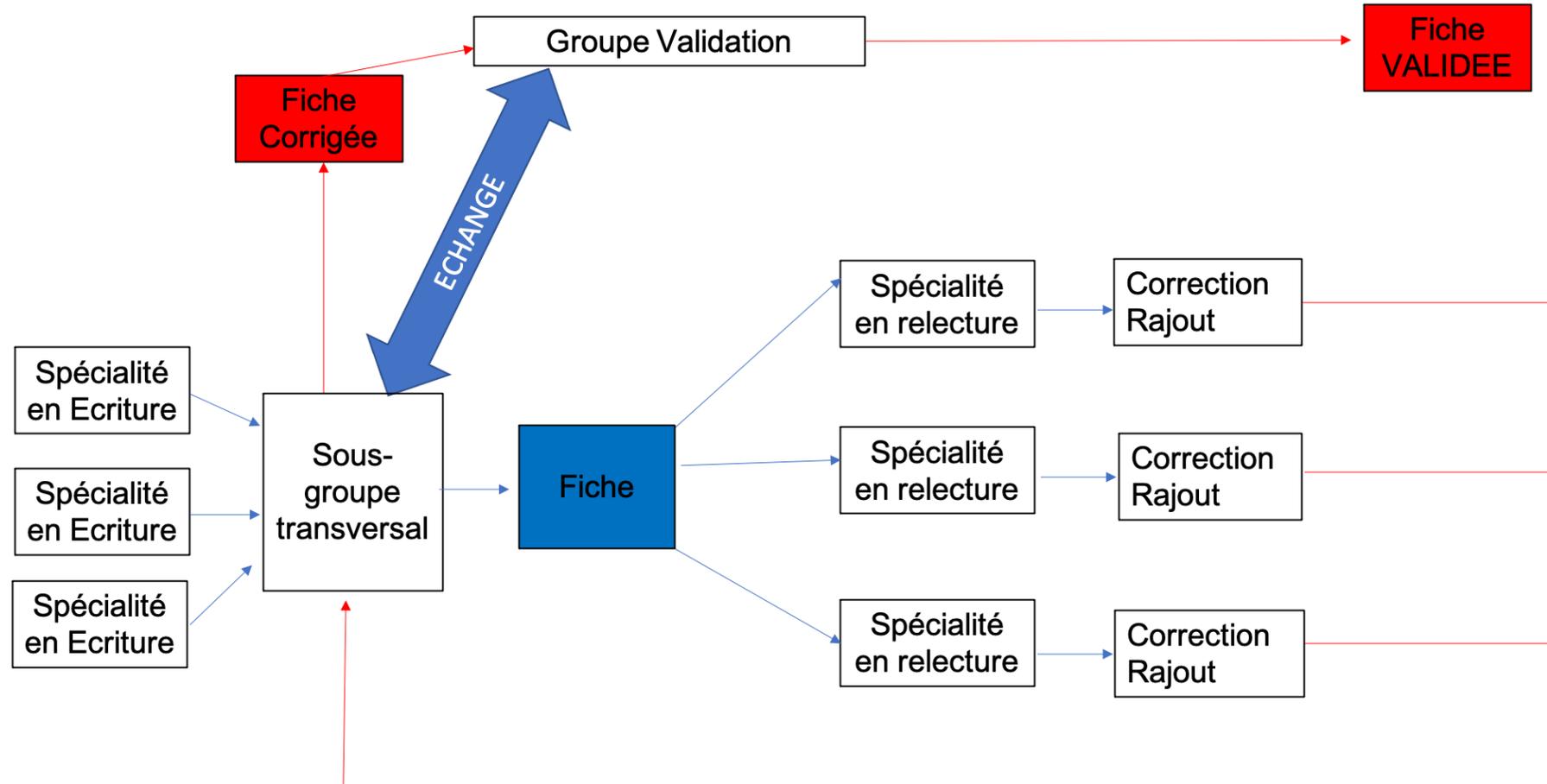
- **Ecriture / Relecture collaborative**

⇒ 5-10 Attendus d'apprentissage spécifiques / SDD

⇒ 1-5 collègues en écriture /SDD

⇒ 1-10 collègue en relecture

⇒ Travail d'homogénéisation / Groupe de validation national



## Accueil

### Items de connaissances



**Les items de connaissances (Fiche LiSA)** regroupent des objectifs de connaissances classés en rang A ou B. Les fiches LiSA sont attribuées aux Collèges selon la ventilation suivante **Liste des Fiches LiSA Communes par Collège**

### Compétences



La conférence des Doyens a retenu sept **compétences génériques**. Chaque compétence terminale se décline en **compétences spécifiques**.

### Situations de départ



**Les situations de départ** sont des situations professionnelles. L'étudiant doit mobiliser ses compétences, ses connaissances et ses expériences en stage pour mener à bien une prise en charge ciblée : **attendus d'apprentissage / domaines d'apprentissage**

### Support et tutoriels



**Guide d'utilisation**  
**Contactez le support**

# Catégorie:Situation de départ NG

Page schema[afficher]

## Pages dans la catégorie « Situation de départ NG »

Cette catégorie comprend 356 pages, dont les 200 ci-dessous.

(page précédente) (page suivante)

### A

- [Accident du travail SDD-326](#)
- [Accompagnement global d'un aidant SDD-330](#)
- [Acné SDD-078](#)
- [Adaptation des traitements sur un terrain particulier \(IR, IH, grossesse, personne agée...\) SDD-264](#)
- [Adénopathies unique ou multiples SDD-016](#)
- [Agitation SDD-114](#)
- [Allongement du temps de céphaline activée \(tca\) SDD-213](#)
- [Alopécie et chute des cheveux SDD-080](#)
- [Amaigrissement SDD-017](#)
- [Analyse d'un examen cyto bactériologiques des urines \(ecbu\) SDD-189](#)
- [Analyse d'un résultat de gaz du sang SDD-192](#)
- [Analyse de l'électrophorèse des protéines sériques SDD-193](#)
- [Analyse de la bandelette urinaire SDD-182](#)
- [Analyse des bicarbonates SDD-197](#)

- [Douleur abdominale SDD-004](#)
- [Douleur aiguë post-opératoire SDD-034](#)
- [Douleur anale SDD-005](#)
- [Douleur cervico-faciale SDD-144](#)
- [Douleur chronique SDD-035](#)
- [Douleur d'un membre \(supérieur ou inférieur\) SDD-071](#)
- [Douleur de la région lombaire SDD-036](#)
- [Douleur du rachis \(cervical, dorsal ou lombaire\) SDD-072](#)
- [Douleur pelvienne SDD-099](#)
- [Douleur pharyngée SDD-145](#)
- [Douleur testiculaire SDD-100](#)
- [Douleur thoracique SDD-161](#)
- [Douleur, brûlure, crampes et paresthésies SDD-073](#)
- [Douleurs articulaires SDD-067](#)
- [Dyscalcémie SDD-200](#)
- [Dyskaliémie SDD-201](#)
- [Dysnatrémie SDD-202](#)
- [Dysphonie SDD-146](#)

Support

**Douleur, brûlure, crampes et paresthésies...**

**Douleur, brûlure, crampes et paresthésies...**

**Douleur (CEMD)**

**Douleur abdominale SD-004**

**Douleur abdominale SDD-004**

**Douleur abdominale aig** Douleur abdominale SDD-004

**Douleur aiguë post-opératoire SD-034**

**Douleur aiguë post-opératoire SDD-034**

**Douleur aigüe en ville et à l'hôpital, doule...**

**Douleur anale SD-005**

contenant...

*douleur*

# Douleur abdominale SDD-004

Situation de départ	
<b>Intitulé</b>	Douleur abdominale
<b>Famille</b>	Symptômes et signes cliniques

<b>Items de connaissance en rapport</b>	Grossesse extra-utérine	Lithiase urinaire
	Constipation chez l'enfant et l'adulte	Rétention aiguë d'urine
<b>Items de connaissance reliés, non traités ici</b>	Douleur abdominale aiguë chez une femme enceinte	Ulcère gastrique et duodéal. Gastrite
	Colopathie fonctionnelle	Syndrome occlusif de l'enfant et de l'adulte
	Endométriose	Lithiase biliaire et complications
	Diverticulose colique et diverticulite aiguë du sigmoïde	Appendicite de l'enfant et de l'adulte
	Infections urinaires de l'enfant et de l'adulte	Pancréatite chronique
	Hernie pariétale chez l'enfant et l'adulte	Péritonite aiguë chez l'enfant et chez l'adulte
	Douleurs abdominales aiguës chez l'enfant et chez l'adulte	Maladies Inflammatoires Chroniques de l'Intestin (MICI) chez l'adulte
	Tumeurs du colon et du rectum	Pancréatite aiguë
	Tuméfaction pelvienne chez la femme	Diabète sucré de types 1 et 2 de l'enfant et de l'adulte. Complications
	Tumeurs du foie, primitives et secondaires	Lymphomes malins
Parasitoses digestives : giardiose, amébose, téniasis, ascarirose, oxyurose	Douleurs lombaires aiguës	
Tumeurs de l'ovaire	État de choc. Principales étiologies : hypovolémique, septique (voir item 158), cardiogénique, anaphylactique	

<b>Attendu d'apprentissage dans la famille "Symptômes et signes cliniques"</b>	<b>Domaines</b>	<b>Compétence générique</b>
Argumenter et justifier les explorations d'imagerie adaptées - familles	Stratégie diagnostique	Réfléxif
Créer une relation de confiance entre la patient et son médecin - familles	Annonce	Communicateur
Echanger avec les différents intervenants (soignants - médecins) pour la réalisation des explorations diagnostiques et thérapeutiques - familles	Communication inter-professionnelle	Coopérateur
Evaluer le degré d'urgence de la prise en charge - familles	Urgence	Clinicien
Organiser son raisonnement et hiérarchiser les hypothèses diagnostiques - familles	Stratégie diagnostique	Réfléxif
Expliquer au patient les hypothèses étiologiques et les explorations nécessaires - familles	Annonce	Communicateur
Prescrire de manière raisonnée les explorations biologiques adaptées - familles	Stratégie diagnostique	Réfléxif
Produire une attitude relationnelle empathique et rassurante - familles	Annonce	Communicateur
Expliquer au patient les principes thérapeutiques - familles	Education/prévention	Communicateur
Prescrire de manière raisonnée les explorations complémentaires - familles	Stratégie diagnostique	Réfléxif
Transmettre les informations pertinentes aux différents acteurs de santé - familles	Communication inter-professionnelle	Coopérateur

Attendu d'apprentissage spécifique "de la situation abordée"	Domaines	Compétence générale
Caractériser la douleur, l'évolution, son mode d'installation et les signes associés	Entretien/interrogatoire	Clinicien
Identifier un syndrome péritonéal, un syndrome occlusif, un syndrome aortique aigu et un tableau d'ischémie digestive	Urgence	Clinicien
Chercher les signes d'alerte devant faire évoquer une cause organique devant des douleurs abdominales récurrentes	Stratégie diagnostique	Clinicien
Identifier, chez l'enfant, les signes radiologiques évoquant une occlusion intestinale sur un cliché d'ASP	Iconographie	Clinicien
Prescrire un traitement symptomatique médicamenteux et/ou non médicamenteux en l'absence d'étiologie organique	Stratégie pertinente de prise en charge	Clinicien
Poser l'indication d'une prise en charge chirurgicale	Stratégie pertinente de prise en charge	Clinicien

Attendu d'apprentissage spécifique "Valorisation du stage"	Domaines	Compétence générale
Aborder et examiner un enfant douloureux en présence et en l'absence de l'entourage	Examen Clinique	Communicateur

# Applications des SDD

- Examen au lit du malade /suivi des apprentissages de stage
- Simulation
- ECOS de stage formative / évaluative
- ECOS institutionnelles

## › Article 10

Les examens cliniques objectifs structurés (ECOS) sont des épreuves nationales placées sous la responsabilité conjointe des ministres chargés de la santé et de l'enseignement supérieur et organisées annuellement par chaque université ou établissement comprenant une UFR de médecine ou composante qui assure cette formation au sens de l'[article L. 713-4 du code de l'éducation](#) dans le respect des missions du conseil scientifique en médecine et du jury national.

Ils sont organisés au cours de la troisième année de deuxième cycle des études de médecine de manière simultanée dans l'ensemble des universités ou établissements comprenant une UFR de médecine ou une composante qui assure cette formation au sens de l'[article L. 713-4 du code de l'éducation](#). Ces examens se déroulent dans les locaux de l'université ou à proximité de celle-ci. Ils portent sur le programme du deuxième cycle des études de médecine et se déroulent selon des scénarios établis par le conseil scientifique en médecine à partir des situations cliniques de départ détaillées à l'annexe 2 de l'arrêté du 8 avril 2013 susvisé.

Un arrêté du directeur général du CNG fixe, chaque année, et au plus tard six mois avant le début des ECOS, le calendrier des épreuves.

# Applications des SDD

## Rédaction des DP Ex : SDD Brûlure Mictionnelle

Chercher les signes d'interrogatoire et les signes cliniques (urologiques, extra-urologiques et généraux) pour orienter l'enquête étiologique

Différencier le caractère aigu, subaigu ou chronique de la brûlure mictionnelle

Identifier les éléments en faveur d'une atteinte infectieuse

Justifier l'indication d'une bandelette urinaire et d'un ECBU

Réaliser un examen uro-génital adapté à l'âge

Reconnaître les modifications biologiques en rapport avec une infection urinaire

Identifier à partir des données cliniques et paracliniques, la structure anatomique concernée

Proposer un bilan d'infection sexuellement transmissible, si pertinent

Dépister et prévenir les récurrences de brûlures mictionnelles

# Remerciement

- Aux enseignants et coordonnateurs de groupe  
Aux Enseignants ayant participé au groupe de relecture national
- Au Pr. Mouthon
- Au Pr. Braun
- Au Pr. Roux
- Au Pr. Palombi
- Au Dr. Coutures