UNESS écosystème

Coordination Nationale des Collèges d'Enseignants en Médecine

UNESS livret

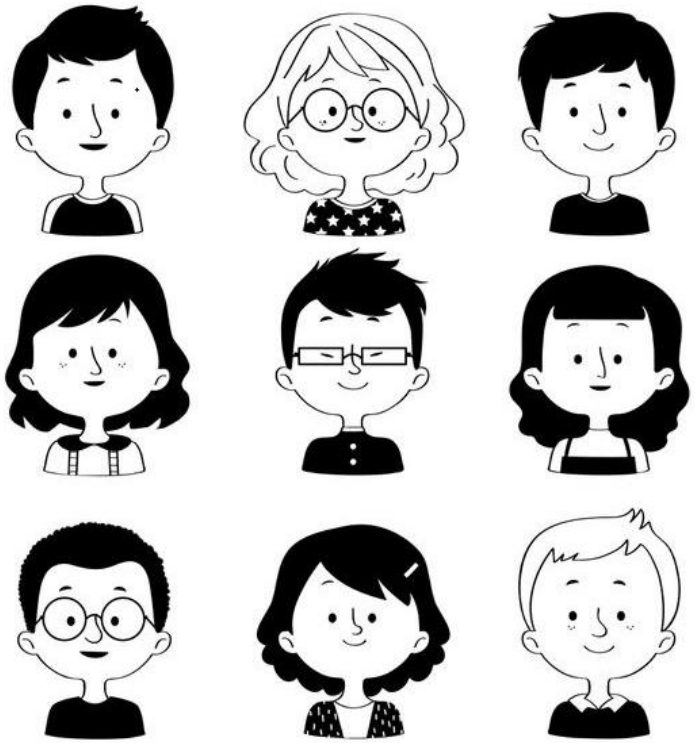
LiSA

# Point d'étape : campagne de mise en ligne et nouvelles fonctionnalités

Jean-Charles Coutures & Olivier Palombi - AG de la CNCEM – 1er Mars 2021- Visio

UNESS livret

# Présentation



- Livret de Suivi d'Apprentissage
- Réforme du 2ème cycle :
  - Connaissances, Situations de départ et Compétences
  - Hiérarchisation des connaissances :
    - Items de connaissances (367)
    - Objectifs de connaissances (4871) : rang A et B

Demande des étudiants :

« Avoir, dans un espace unique, une fiche synthétique pour chaque **item de connaissances**, comprenant tous les **objectifs de connaissance** (rang A et B), en lien avec les **situations de départ** et les **compétences**. »

UNESS livret

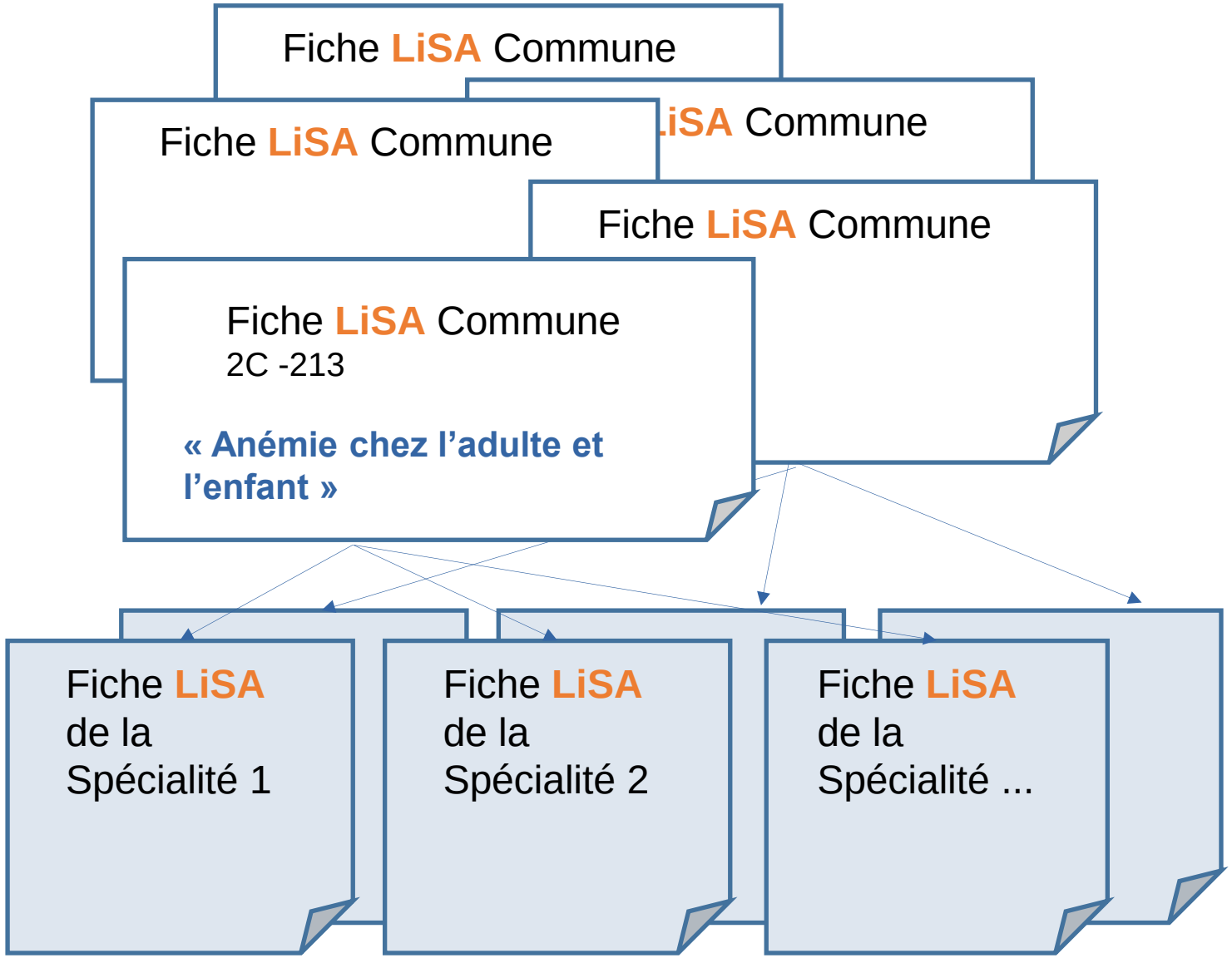
# Les fiches LiSA

## Fiche Commune

- Une par item de connaissance
- Liste d'objectifs de connaissance
- Écriture collaborative
- Limitée en taille
- Discussions ouvertes

## Fiche de Spécialité

- Liée à une fiche Lisa Commune
- A la main des collèges
- Non limitée
- Discussions



UNESS livret

# Les différents rôles sur LiSA

**L'Enseignant :**

- ✓ Consulter toutes les fiches
- ✓ Voir et ajouter des commentaires sur toutes les fiches
- ✓ Soumettre des modifications sur toutes les fiches communes
- ✓ Ajouter et modifier les fiches de sa spécialité

**L'Enseignant référent LiSA de spécialité**

- ✓ Un par spécialité
- ✓ A les droits d'un Enseignant
- ✓ Rajouter des collègues dans le groupe de sa spécialité

**L'Étudiant :**

- ✓ Consulter toutes les fiches
- ✓ Voir et ajouter des commentaires sur toutes les fiches

**Le « Patrouilleur »**

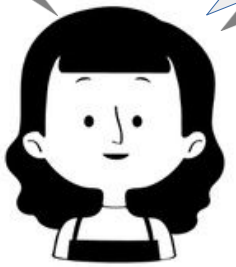
- ✓ Deux par spécialité (suppléant),
- ✓ A tous les droits en lecture et écriture sur l'ensemble des fiches
- ✓ Valide ou non, des soumissions des enseignants sur les fiches communes
- ✓ Peut solliciter d'autres patrouilleurs pour arbitrer certains point

UNESS livret

# Le workflow sur LiSA

Je prends connaissance de la fiche 213 : « Anémie chez l'adulte et l'enfant »

Je soumets une contribution sur cette fiche commune. Je complète l'objectif de connaissance « Définition de l'anémie » (Rang A)



Enseignante

Ma contribution est en attente de validation par un patrouilleur

Je me connecte à LiSA avec mes identifiants universitaires https://sides.uness.fr/lisa/

Je suis informé qu'une contribution est en attente de validation sur une des fiches que je suis.

Patrouilleur

Je valide ou pas la contribution. J'échange avec l'auteur si besoin.

Je me connecte à LiSA avec mes identifiants universitaires https://sides.uness.fr/lisa/

Fiche **LiSA** Commune : item 213. « Anémie chez l'adulte et l'enfant »
- Définition (rang A)

« L'anémie est ... »

La contribution n'est pas encore visible par tous.

Fiche **LiSA** Commune : item 213. « Anémie chez l'adulte et l'enfant »
- Définition (rang A)

« L'anémie est ... »

Le patrouilleur prend connaissance de la contribution

Fiche **LiSA** Commune : item 213. « Anémie chez l'adulte et l'enfant »
- Définition (rang A)

L'anémie est ...

La contribution est validée et visible par tous

UNESS livret

# Collège en écriture / en relecture (exemple)

## Hémogramme chez l'adulte et l'enfant : indications et interprétation

| Item de connaissance | |
|---|---|
| **Item** | 212 |
| **Intitulé** | Hémogramme chez l'adulte et l'enfant : indications et interprétation |
| **Description** | |
| **Collège(s) en écriture** | Hématologie (CEH) |
| **Collège(s) en relecture** | Pédiatrie (CNPU) |
| **Situation de départ** | *Aucun résultat* |
| **Fiche LiSA** | Version imprimable |

**Distribution des fiches entre les collèges**

- ✓ Définition pour chaque fiche d'un collège en écriture
- ✓ Liste portée par la CNCEM

# Collège en écriture / en relecture (exemple)

## Médecine interne (CEMI)

| Intitule | College en ecriture | College en relecture |
|---|---|---|
| Acrosyndromes (phénomène de Raynaud, érythermalgie, acrocyanose, engelures, ischémie digitale) | Médecine vasculaire (CEMV) | Médecine interne (CEMI) |
| Anémie chez l'adulte et l'enfant | Médecine interne (CEMI) | Pédiatrie (CNPU) |
| Artérite à cellules géantes | Médecine interne (CEMI) | |

**Distribution des fiches entre les collèges**

- ✓ Définition pour chaque fiche d'un collège au moins en écriture
- ✓ Liste portée par la CNCEM

# Collège en écriture / en relecture (exemple)

## Médecine vasculaire (CEMV)

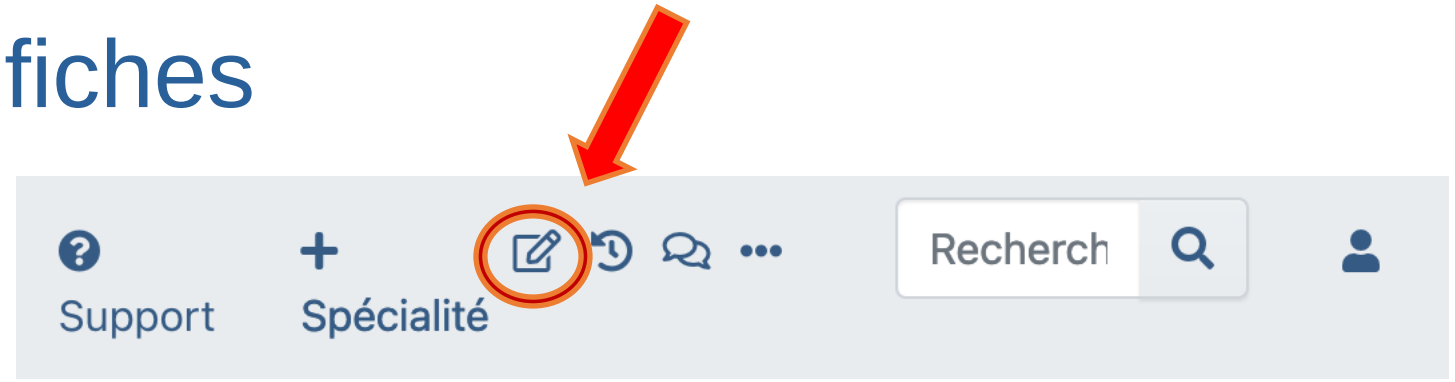
| Intitule | College en ecriture | College en relecture |
|---|---|---|
| Acrosyndromes (phénomène de Raynaud, érythermalgie, acrocyanose, engelures, ischémie digitale) | Médecine vasculaire (CEMV) | Médecine interne (CEMI) |
| Athérome : épidémiologie et physiopathologie. Le malade poly-athéromateux | Médecine générale (CNGE) • Médecine vasculaire (CEMV) | Chirurgie vasculaire (CCV) • Endocrino-métabo (CEDMM) |
| Facteurs de risque cardio-vasculaire et prévention | Cardiologie (CECMV) • Médecine vasculaire (CEMV) • Médecine générale (CNGE) | Chirurgie vasculaire (CCV) • Endocrino-métabo (CEDMM) |

**Distribution des fiches entre les collèges**

- ✓ La ventilation des fiches est destinée à organiser le travail
- ✓ Les échanges entre les collèges sont essentiels

UNESS livret

# La saisie des fiches



## Edition en ligne

- ✓ Editeur facile à utiliser (copier/coller)
- ✓ Sections, paragraphe
- ✓ Mise en forme
- ✓ Liens (++)
- ✓ Références (sources)
- ✓ Listes
- ✓ Insertion images et vidéos
- ✓ Caractères spéciaux

## La saisie des fiches

- ✓ Relève des collèges
- ✓ Essentielle pour la relecture et la validation
- ✓ Essentielle pour les discussions
- ✓ Permet le suivi d'activité individuelle

Support et tutoriels

Guide d'utilisation

Contacter le support

UNESS livret

# Liste ordonnée des objectifs pour un item

| Intitule | Rang | Rubrique | Ordre |
|---|---|---|---|
| Connaître les données quantitatives de la NFS 2C-212-DE-A01 | A | 01-Définition | 1 |
| Connaitre les paramètres qualitatifs de la NFS 2C-212-DP-A01 | A | 04-Diagnostic positif | 2 |
| Connaître les indications d'une NFS 2C-212-DP-A02 | A | 04-Diagnostic positif | 3 |
| Connaître les indications d'une demande en urgence 2C-212-IU-A01 | A | 07-Étiologies | 4 |
| Indications du frottis sanguin et interprétation de ses résultats 2C-212-DP-A03 | A | 04-Diagnostic positif | 5 |
| Connaître les anomalies des différentes lignées et leurs principales étiologies 2C-212-ET-A01 | A | 07-Étiologies | 6 |
| Hémogramme chez l'enfant : normes d'Hb et anémie 2C-212-DE-A02 | A | 01-Définition | 7 |
| Hémogramme chez l'enfant : normes des autres lignées de la NFS 2C-212-DE-A03 | A | 01-Définition | 8 |

**L'ordre des objectifs d'apprentissage**

- ✓ Conforme au tableur partagé (rang A / rang B)
- ✓ Editable.

UNESS livret

# Sarcoïdose

## Lien avec les situations de départ

| Item de connaissance | |
|---|---|
| **Item** | 211 |
| **Intitulé** | Sarcoïdose |
| **Description** | Connaître les critères du diagnostic d'une sarcoïdose, Connaître les formes fréquentes de la sarcoïdose. |
| **Collège(s) en écriture** | Médecine interne (CEMI) |
| **Collège(s) en relecture** | |
| **Situation de départ** | SD-006-Hépatomégalie, SD-016-Adénopathies unique ou multiples, SD-058-Splénomégalie, SD-067-Douleurs articulaires, SD-083-Cicatrice anormale, SD-127-Paralysie faciale, SD-152-Œil rouge et/ou douloureux, SD-162-Dyspnée, SD-167-Toux, SD-178-Demande/prescription raisonnée et choix d'un examen diagnostique, SD-180-Interprétation d'un compte rendu d'anatomopathologie, SD-185-Réalisation et interprétation d'un électrocardiogramme (ecg), SD-193-Analyse de l'électrophorèse des protéines sériques, SD-198-Cholestase, SD-200-Dyscalcémie, SD-216-Anomalie leucocytes |
| **Fiche LiSA** | Version imprimable |

**Lien entre les Situation de Départ (SD) et les Items de Connaissance (IC)**

- ✓ Fonctionnel (toutes les SD sont dans le Livret)
- ✓ Editable depuis chaque Situation de Départ

# La gestion des droits d'auteurs

Fiche **LiSA** Commune

Fiche **LiSA** de Spécialités

**Œuvre collective:**

- ✓ Propriété partagée mais protégée
- ✓ Contributions connues et conservées
- ✓ Valorisation collective
- ✓ Impression à la demande

**Œuvre des collèges**

- ✓ Propriété des collèges
- ✓ Droits d'auteurs réservés
- ✓ Valorisation par les collèges
- ✓ Impression à la demande possible

# En pratique

https://sides.uness.fr/lisa

Ouverture officielle aux enseignants

Attribution du rôle d'enseignant

- Se connecter au moins une fois
- Rôle d'étudiant à la première connexion
- Demande de rôle d'enseignant : wikilisa@uness.fr

Implication de la CNCEM

- Listes des spécialités
- Liste des référents LiSA par spécialité
- Liste des patrouilleurs (CDD-R2C)

Support de l'Uness

- Sophie Grangerat : Ingénieur plein temps sur LiSA
- Formation des Patrouilleurs et des référents LiSA disciplinaires
- Support aux usagers : wikilisa@uness.fr
- Maintenance en exploitation et évolutions

LiSA

UNESS.fr
Uness Lab

Conférence des Doyens des facultés de Médecine
SANTÉ FORMATION RECHERCHE

CNCEM
Coordination Nationale des Collèges d'Enseignants en Médecine

# UNESS livret