

CNA, 23 septembre 2019



3^e cycle des études médicales

Les missions du coordonnateur de spécialité

des textes réglementaires à l'essentiel...

Benoît SCHLEMMER

Doyen honoraire, Faculté de Médecine et Université Paris-Diderot

Hôpital Saint Louis, AP-HP

Conseiller universitaire – ARS Ile de France

Chargé de mission « Réforme du 3^e cycle des études médicales »

université
PARIS
PARIS 7
DIDEROT



Tout d'abord...

Merci à chacun de vous...
Volontaire engagé ou « poussé »...
Confronté à :

Une réforme complexe
La présence des internes « ancien régime »
Des maquettes plus prescriptives
Leur impact sur l'organisation du travail à l'hôpital
Des outils innovants
La difficulté d'accès aux informations
Le manque de temps, de moyens...

Ce que disent les textes...

- Article 11, arrêté du 12 avril 2017

Le coordonnateur local de la spécialité

= Président de la Commission locale de
coordination de la spécialité

Éventuellement assisté, sur sa proposition, d'un
ou plusieurs adjoints, enseignants de la
spécialité, désignés par le directeur de l'UFR

II, Missions et fonctionnement

1° Missions du coordonnateur local

« Le coordonnateur local est chargé :

- De préparer le **contrat de formation**... et de veiller à son respect
- **D'accompagner l'étudiant** au cours de son parcours de formation
- De vérifier le **respect par l'étudiant de la maquette** de formation du DES postulé...
- De transmettre au DG ARS et au DG du CHU... les avis relatifs aux **situations individuelles** des étudiants
- De donner un avis écrit sur les dossiers de demande d'**agrément** des lieux de stage et des praticiens-MSU

Afin d'assurer l'accompagnement individuel des étudiants dans leur parcours, et le respect de celui-ci défini dans le cadre du contrat de formation, le coordonnateur local peut être assisté par un ou plusieurs référents... Le référent a accès au port-folio et peut, par des entretiens réguliers, assurer le **suivi de l'étudiant**. »

En pratique...

- Une dimension « pédagogique »
- Une dimension « d'accompagnement »

Pré-requis :

- Connaissance des parcours/maquettes
- Pilotage :
 - Stages prévus par la maquette du DES
 - formations complémentaires (options, FST – en lien avec pilotes)
 - Outils:
 - Organisation et formalisation du suivi
 - Contrat de formation : évolutif/révisable : cursus et projet professionnel
 - Points d'évaluation prescrits par la maquette (et +...!)
- Les coordonnateurs doivent s'impliquer ET être épaulés...

Points cardinaux

1. Contrat de formation
2. Lieux d'accueil en stage / agréments +++ :
 - Pour chaque phase
 - Garantie +++ qualité formation/encadrement
3. Suivi de l'étudiant
 - Collectif : la cohorte du DES
 - Individuel : orientation - validation
4. Collégialité de la mission
 - Lien coordonnateur / adjoint(s) / « référents »
 - Lien coordonnateur / doyen
 - Entre coordonnateurs de spécialités différentes
 - À l'échelon REGIONAL : commission régionale de coordination de la spécialité

Impératifs

1. Proximité et relation de confiance avec les étudiants
2. Animation de la communauté des « formateurs »
 1. Universitaires
 2. Maîtres de stage
 - Exigences de la formation
 - Bienveillance (pas les bisounours...!!)
 - Respect des règles : temps de formation; temps de travail; repos post-garde...
 - Qualité de l'accueil et de l'accompagnement; prévention des RPS; détection des étudiants en difficulté...
3. Remontées vers : doyen – assesseur 3^e cycle - instances de l'UFR – CHU – ARS
4. Une certaine souplesse dans la gestion des cas singuliers...