

# Groupe de travail

## Simulation et réforme du 3ème cycle

Benoît PLAUD (CNCM)

Loïc DRUETTE (SAMSEI)

1<sup>er</sup> Juillet 2019

# Objectifs CNCM

- Offre pédagogique
  - 3<sup>ème</sup> cycle (maintenant)
  - 2<sup>ème</sup> cycle (à venir)
- Basée sur les maquettes publiées
  - Lien avec les présidents de Collèges
  - Interprofessionnalité
- Référentiel
  - Formation
  - Évaluation
  - Validation

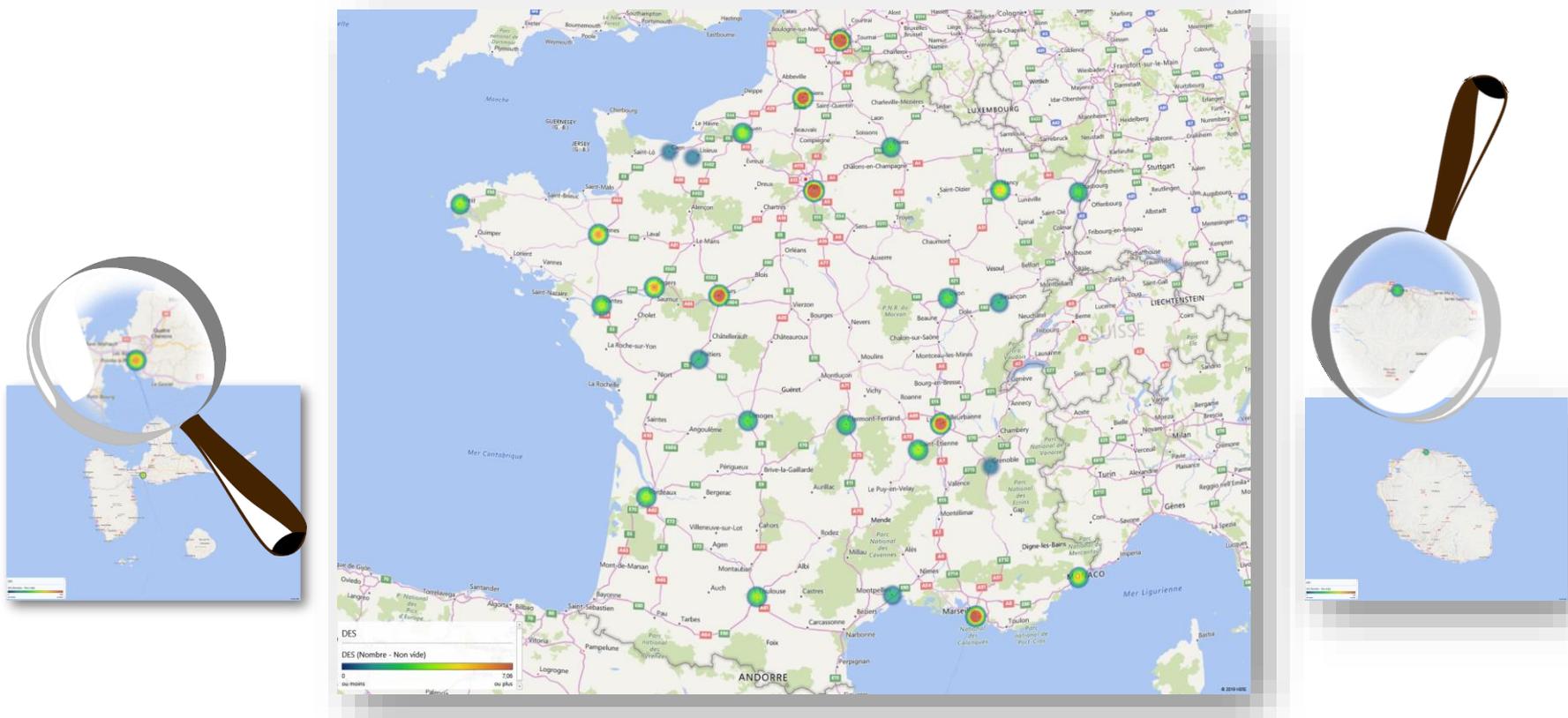
Etat des lieux

# ENQUÊTE CNCM

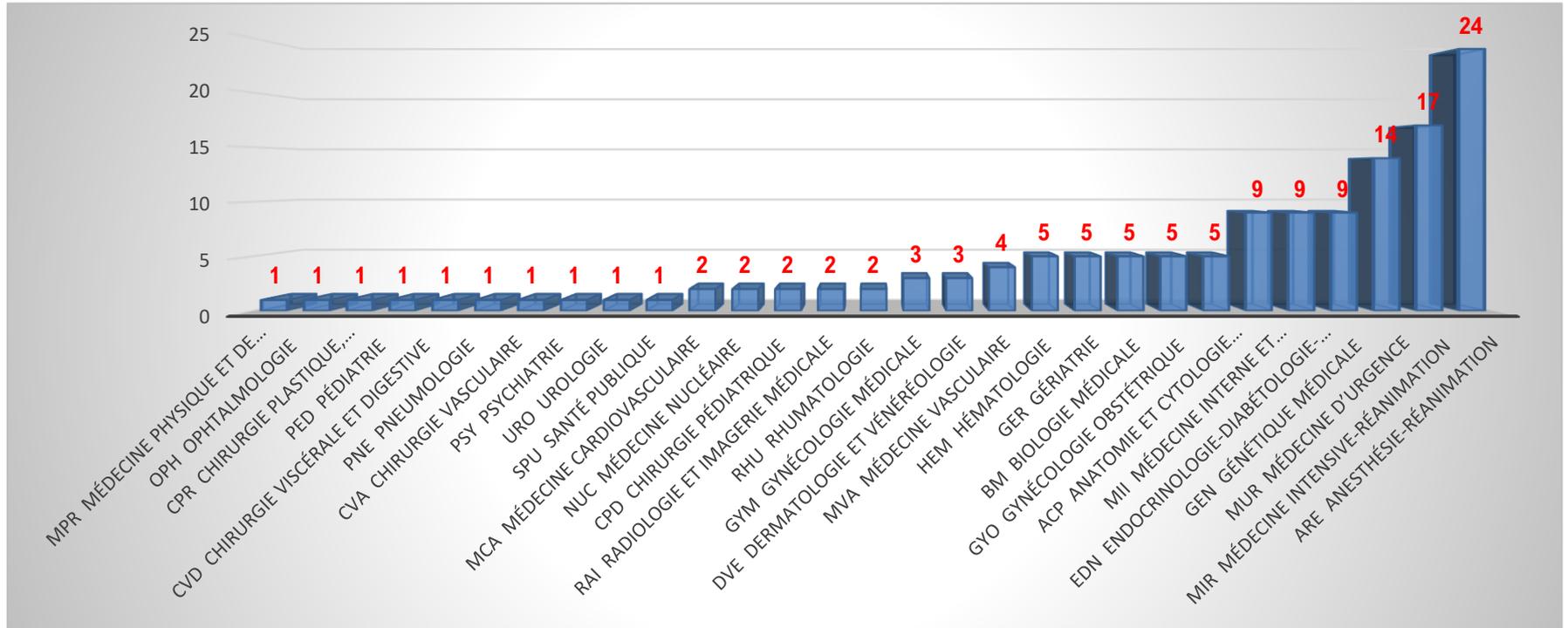
# Participation

- 44 DES
- 28 subdivisions
- 152 réponses (12,3%)

# Cartographie des réponses



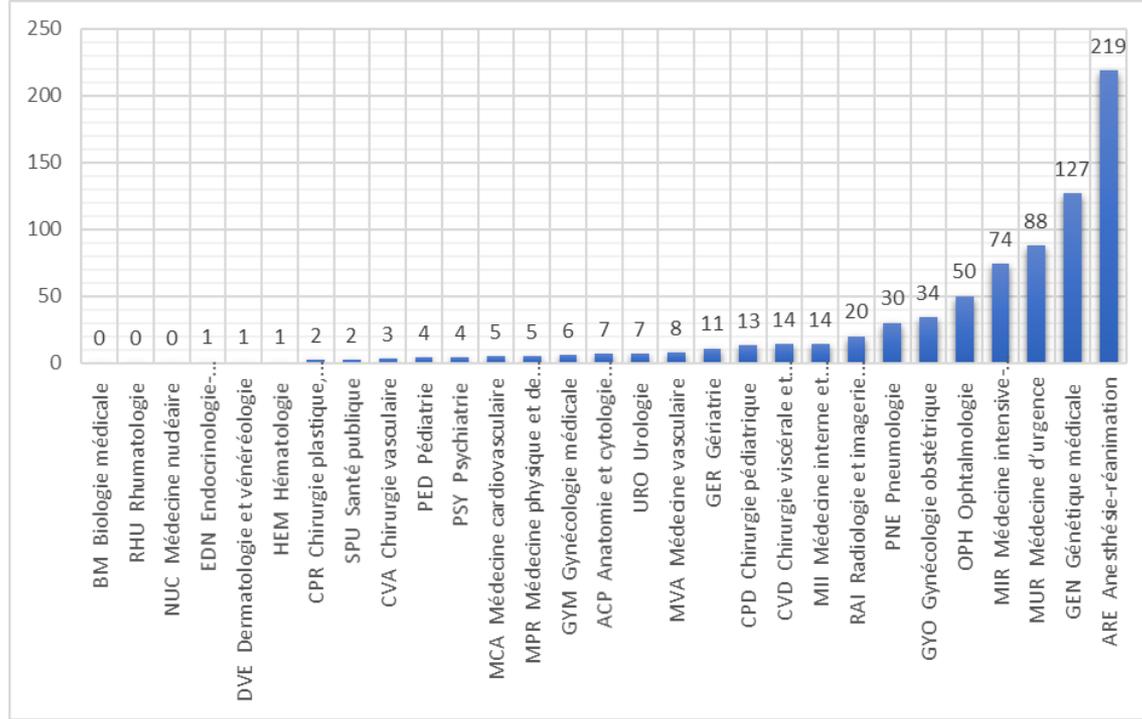
# Réponses par discipline



# Inhomogénéité des réponses

- 29 DES sur 44 (66%)
- Certaines réponses regroupées pour tout un Collège
  - Masque la diversité
  - Biais d'interprétation
- Les spécialités impliquées depuis longtemps répondent
  - Exception des spécialités chirurgicales
  - D'autres apparaissent (ex. génétique médicale)

# Formateurs



# ACTIONS

# 4 Axes de travail

## Référentiel de formation incluant évaluation et validation

- Compétences techniques
- Compétences non techniques

## Interprofessionnalité

- Simulation in situ
- PM / PNM

## Financement

- Sources
- Pérennité

## Accréditation des centres

- Auto-évaluation
- Référentiel commun

# 1. Construction d'un référentiel

- Les niveaux
  - Compétences techniques
  - Compétences non techniques
- Progressivité
  - Phase 1, 2 et 3

## En chirurgie (1, 2 et 3)

### Enseignements dédiés ET évaluation mentionnés dans les maquettes

- Maxillo-faciale
- Chirurgie orale
- Ortho-traumato
- Chirurgie pédiatrique
- Chir plastique, reconstructrice, esthétique
- Thoracique-CV
- Chirurgie vasculaire
- Chir viscérale, digestive
- Gynéco-obs
- Neurochir
- Ophtamologie
- ORL-Cervico-faciale
- Urologie

# En médecine. Mention dans les maquettes

- allergologie (co-DES)
- **anatomie et cytologie pathologiques**
- anesthésie-réanimation (co-DES)
- **dermatologie et vénéréologie**
- endocrinologie-diabétologie-nutrition
- génétique médicale
- Gériatrie
- gynécologie médicale
- Hématologie
- hépato-gastro-entérologie
- maladies infectieuses et tropicales (co-DES)
- médecine cardiovasculaire (co-DES)
- médecine d'urgence
- médecine et santé au travail
- médecine générale
- médecine intensive-réanimation (co-DES)
- médecine interne et immunologie clinique (co-DES)
- médecine légale et expertises médicales
- **médecine nucléaire**
- **médecine physique et de réadaptation**
- médecine vasculaire (co-DES)
- **Néphrologie**
- **Neurologie**
- **Oncologie**
- Pédiatrie
- Pneumologie
- Psychiatrie
- radiologie et imagerie médicale
- Rhumatologie
- **santé publique**

Noir : mention explicite

**Vert : opérationnel (lames virtuelles)**

**Rouge : pas de mention**

# Pour les FST

- Addictologie
- bio-informatique médicale
- cancérologie déclinaison hémato-cancérologie pédiatrique
- cancérologie traitements médicaux des cancers, déclinaison cancérologie de l'adulte
- cardiologie pédiatrique et congénitale
- chirurgie de la main
- chirurgie en situation de guerre ou de catastrophe
- chirurgie orbito-palpébro-lacrymale
- Douleur
- expertise médicale-préjudice corporel
- Fœtopathologie
- génétique et médecine moléculaire bioclinique
- hématologie bioclinique
- hygiène-prévention de l'infection, résistances
- maladies allergiques
- médecine scolaire
- médecine et biologie de la reproduction-andrologie
- médecine du sport
- nutrition appliquée
- pharmacologie médicale/thérapeutique
- soins palliatifs
- Sommeil
- thérapie cellulaire/transfusion
- urgences pédiatriques.

Noir : mention explicite

Rouge : pas de mention

# Hétérogénéité inter-spécialités

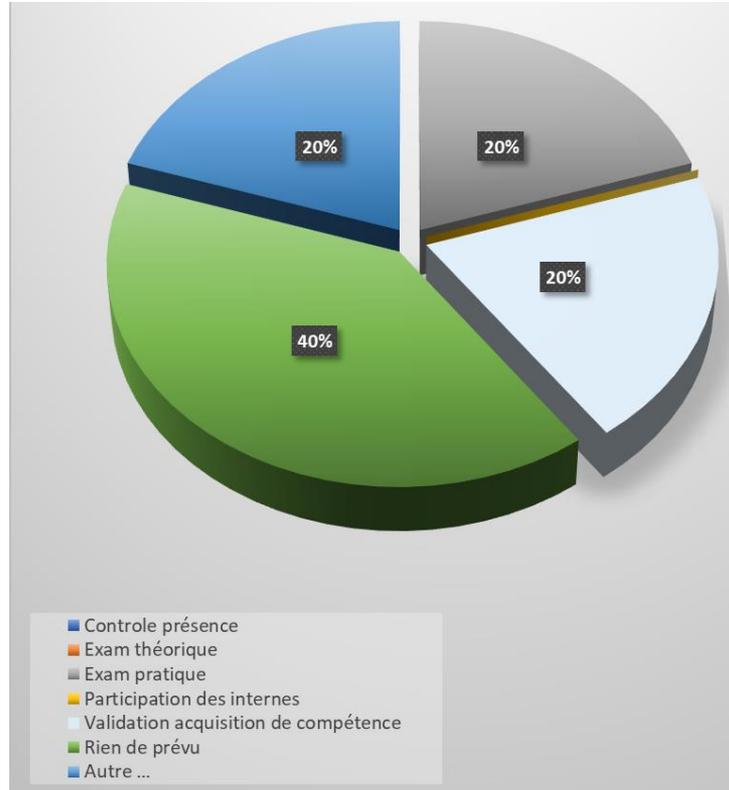
## CHIRURGIE

- Formation
- Evaluation
- Validation

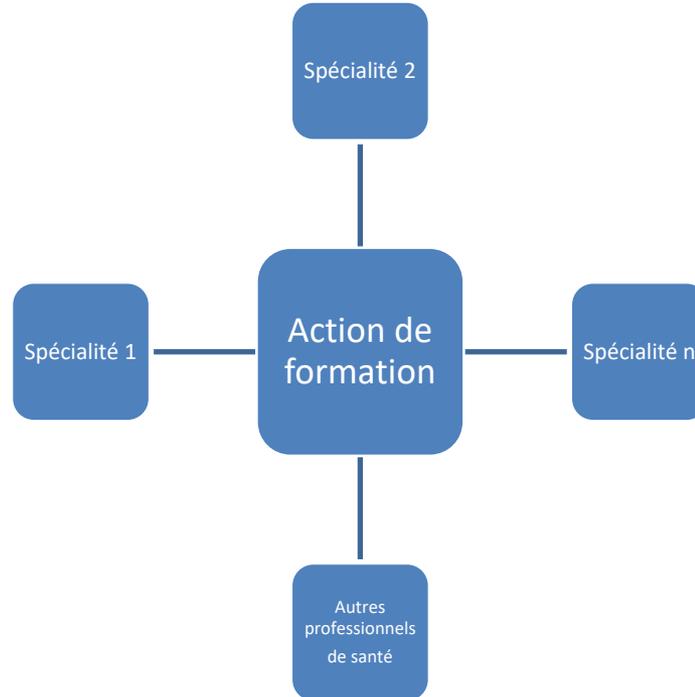
## AUTRES

- Simple mention
- Pas de mention
- Relationnelle / comportementale ∅

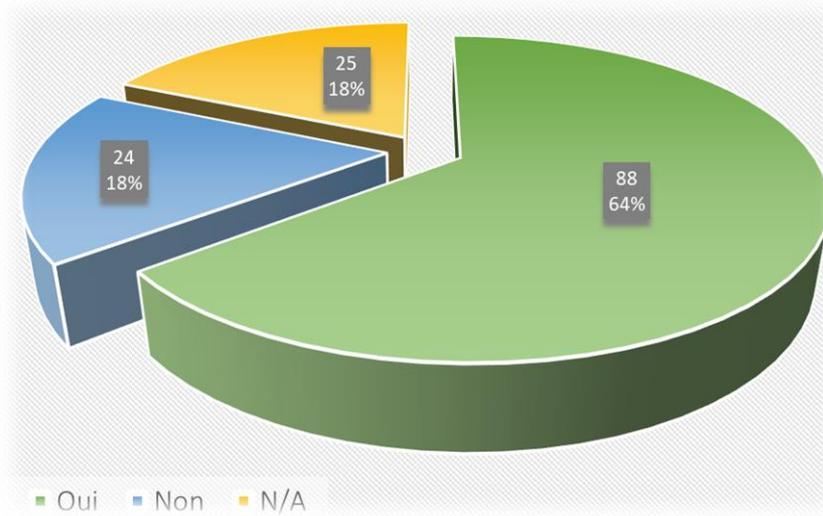
# Evaluation



## 2. Multidisciplinarité et/ou inter-professionnalité

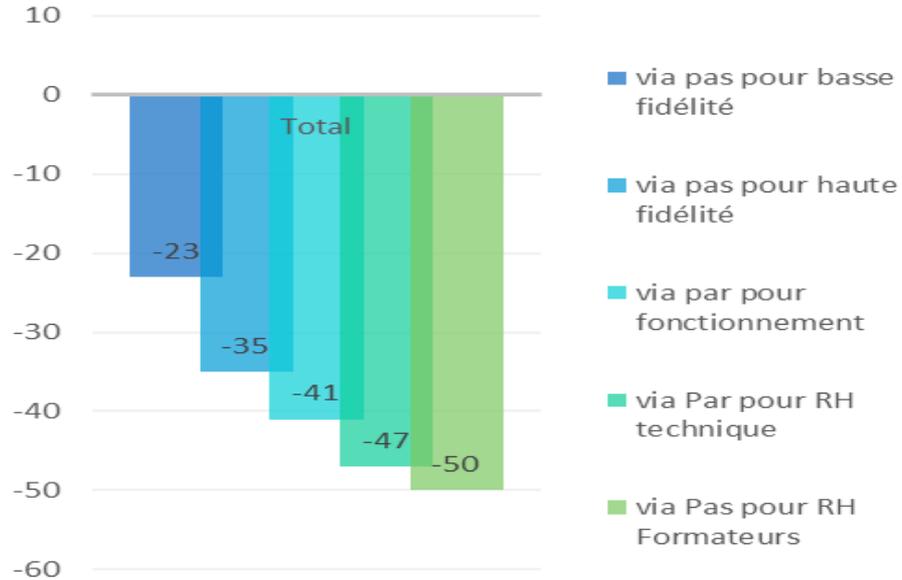


# Compétences non techniques



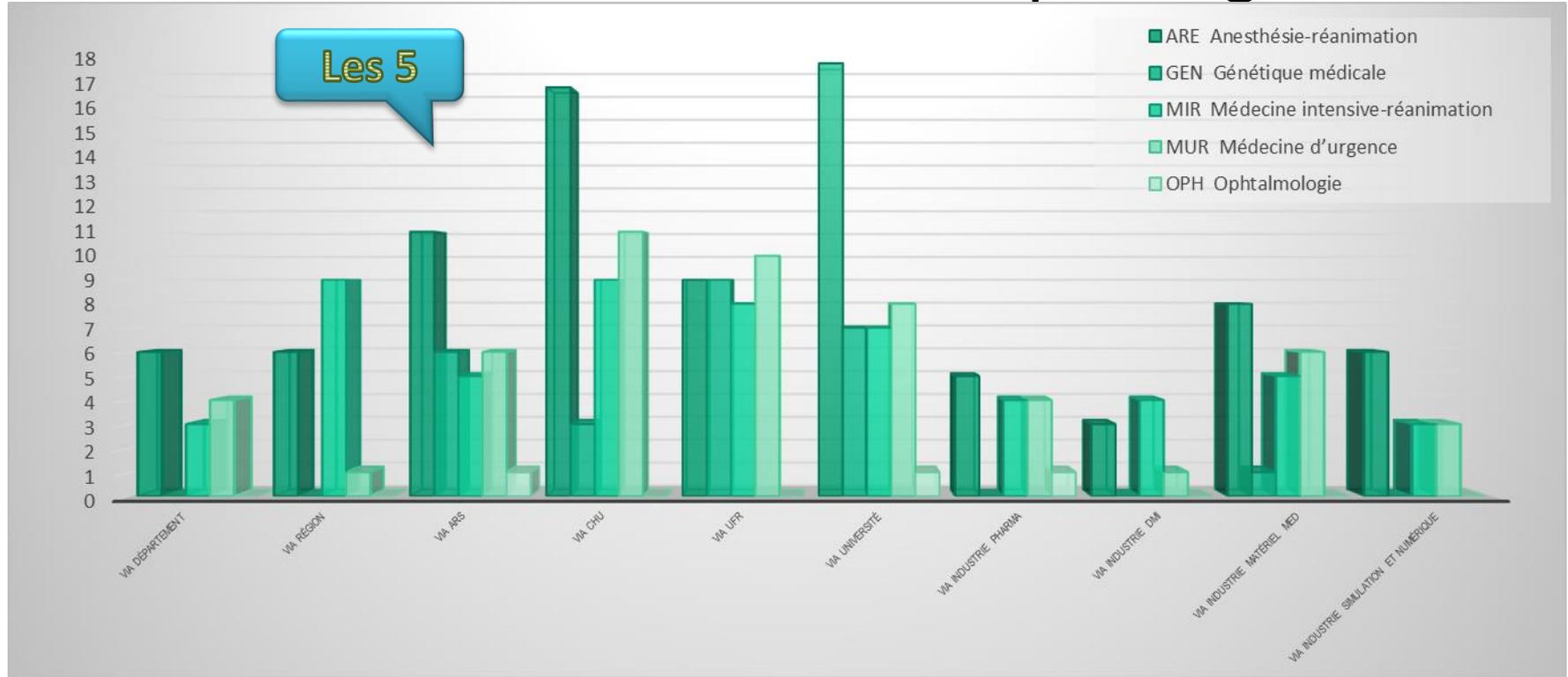
# LE FINANCEMENT

# Financement : état des lieux

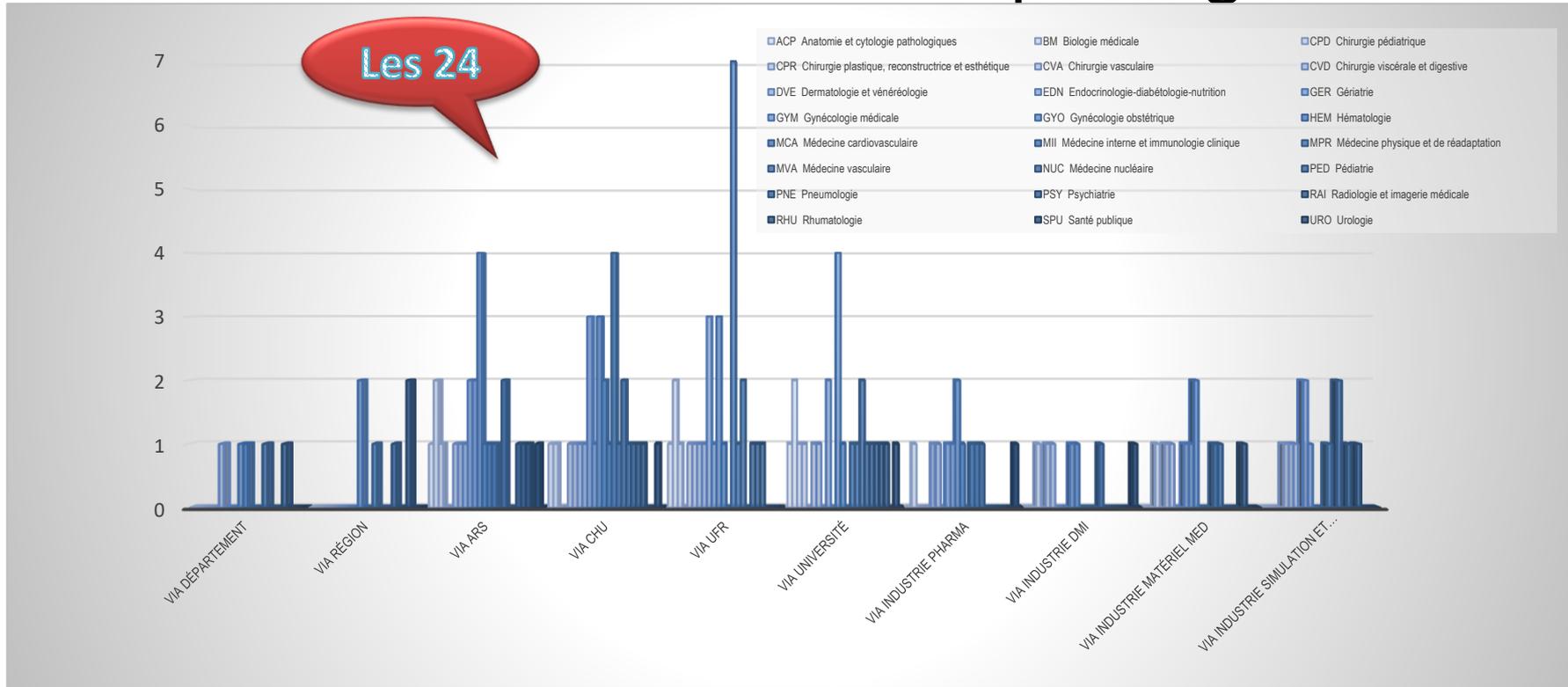


**Plus de technicité ou d'accompagnement ⇔ moins de visibilité sur les solutions**

# Financement ? : une source privilégiée ?



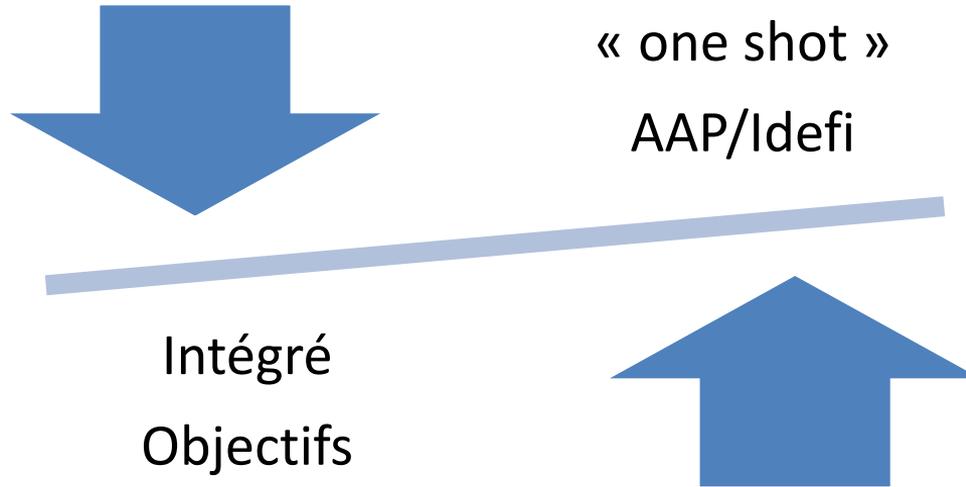
# Financement ? : une source privilégiée ?



# Objectifs

- Accès à tous les étudiants
- Pérennité

# Pérennité du financement



# Simulation et R3C. Points de repères

- Transformation de l'éducation et de l'évaluation dans les métiers de la santé
- Dans la R3C
  - Explicite pour certaines spécialités (chirurgie notamment)
  - Variable qualitativement et quantitativement
- Ruptures conceptuelles
  - Enseignement et évaluation
  - Apprentissage par l'erreur (valoriser)
  - Habiletés de communication (professionnalisme)

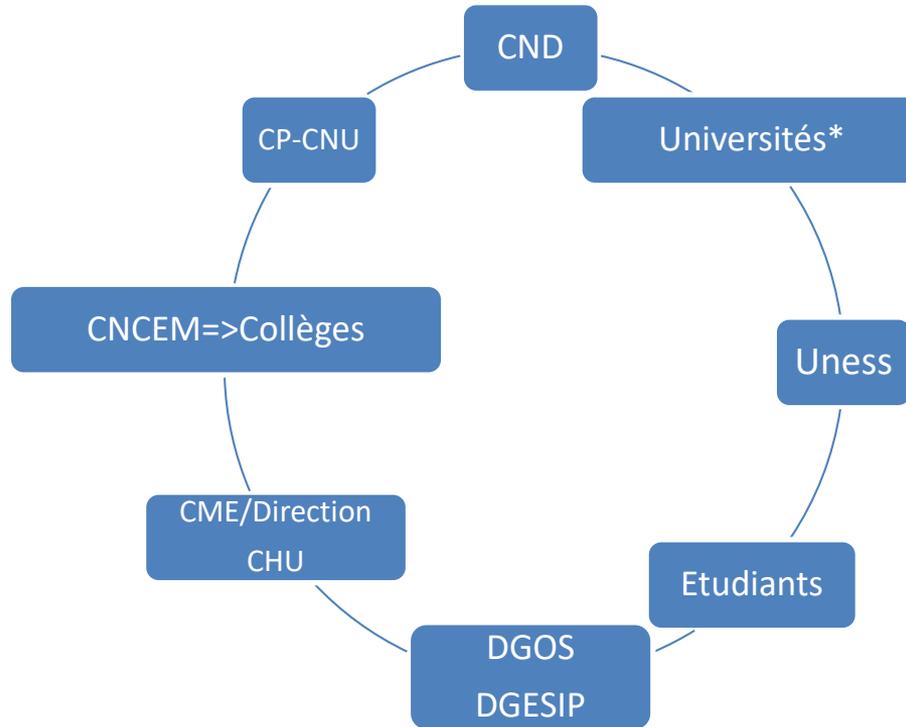
# Modalités pratiques

- 4 Axes de travail de la CNCEM
  - Référentiel/évaluation/validation
  - Interprofessionnalité
  - Financement
  - Accréditation
- Fonctionnement
  - Plénière pour présenter la méthode, objectifs et modalités de fonctionnement
  - Conf tel pour les 4 groupes thématiques
  - Points d'étape dans les réunions physiques (AG CNCEM, SIDES, réunion de la CND...)

# Rétro-planning

- T1 2019
  - Enquête
- T2 2019
  - Présentation résultats et méthodologie à la CD
- T3 2019
  - Point étape CNCEM
  - Constitution des groupes thématiques
  - Présentation de la méthodologie
- T4 2019
  - Travaux des groupes

# Partenaires



\*Toutes disciplines confondues (santé, sciences, ingénierie, pédagogie, ...) incluant la R&D