

Attendus des collèges par domaines et spécialités

Objectifs fondateurs de la R2C :

- ✓ Distinguer la validation du 2^{ème} cycle et le choix du DES
- ✓ Distinguer les connaissances et les compétences

Attendus des collèges par domaines et spécialités

Objectifs fondateurs de la R2C :

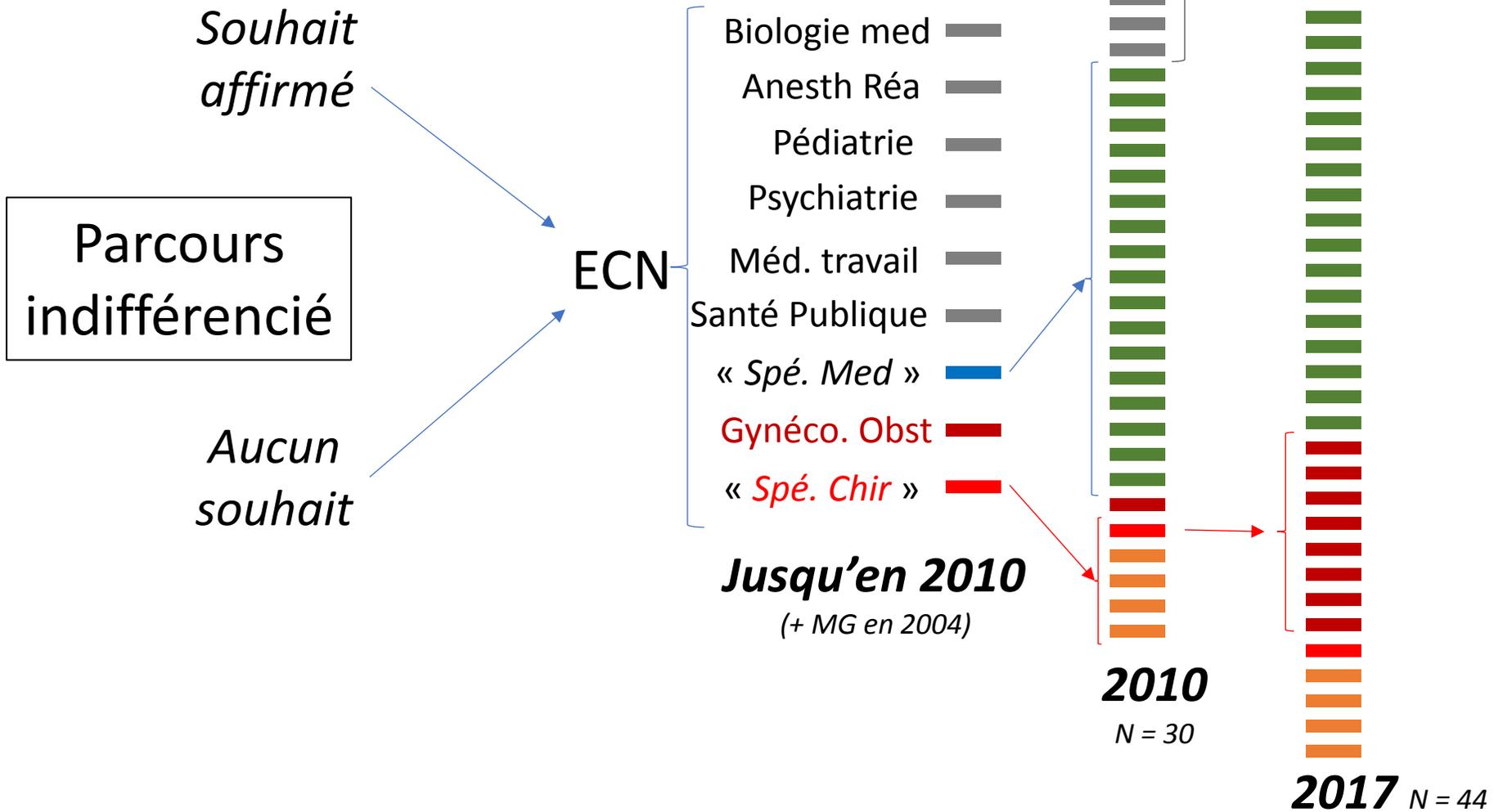
- ✓ Distinguer la validation du 2^{ème} cycle et le choix du DES
- ✓ Distinguer les connaissances et les compétences
- ✓ Aider les étudiants à se connaître et à identifier leurs appétences et leurs compétences

Le choix d'une spécialité ou d'un exercice

Est-ce un sujet ?

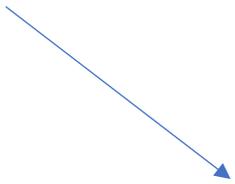
Les particularités françaises :

- ✓ Qui choisit ?
- ✓ Comment se fait le choix ?
- ✓ Avec quelle granulométrie ?



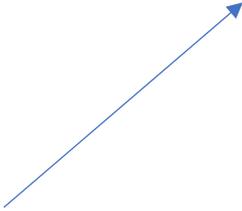
Parcours
indifférencié

*Souhait
affirmé*



ECN

*Aucun
souhait*



?



2017 *N = 44*

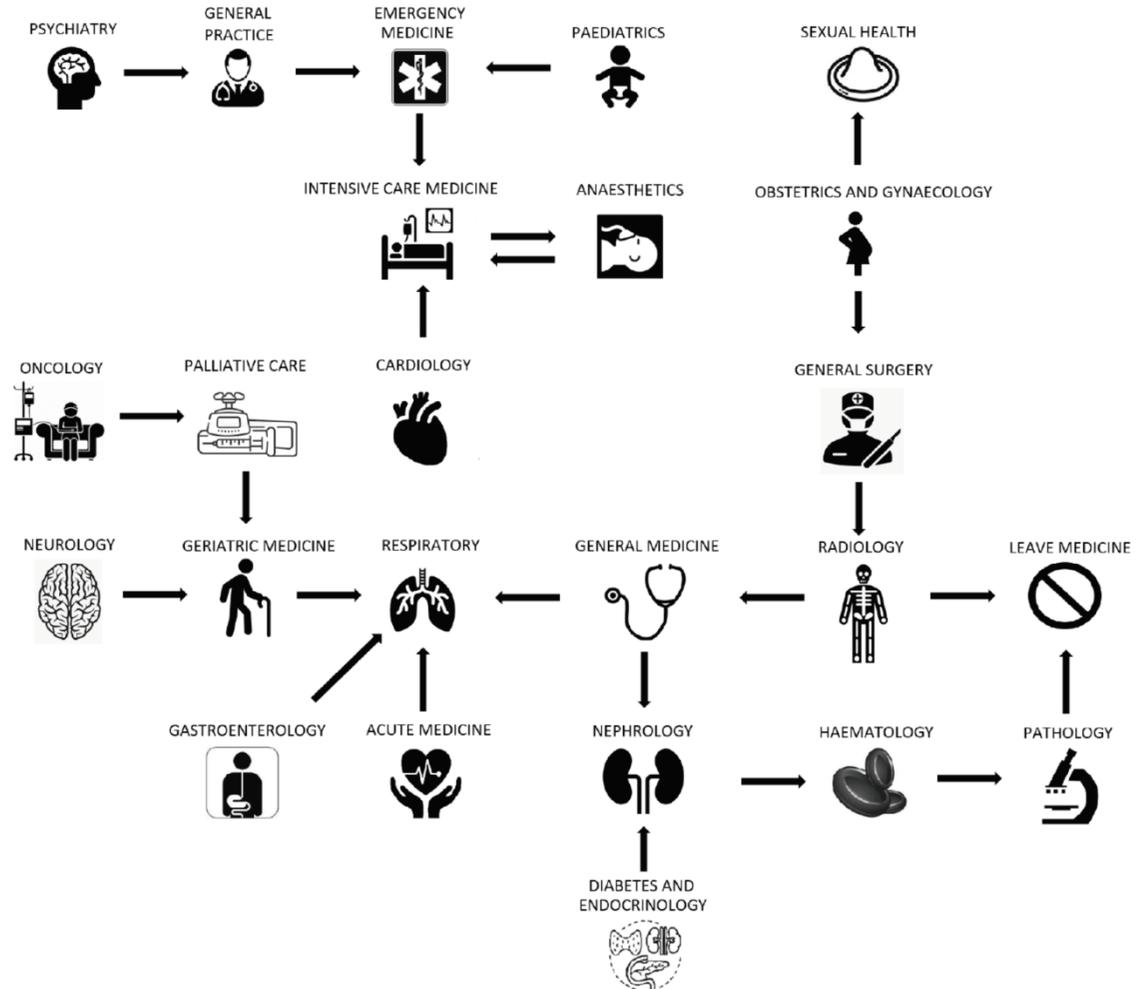
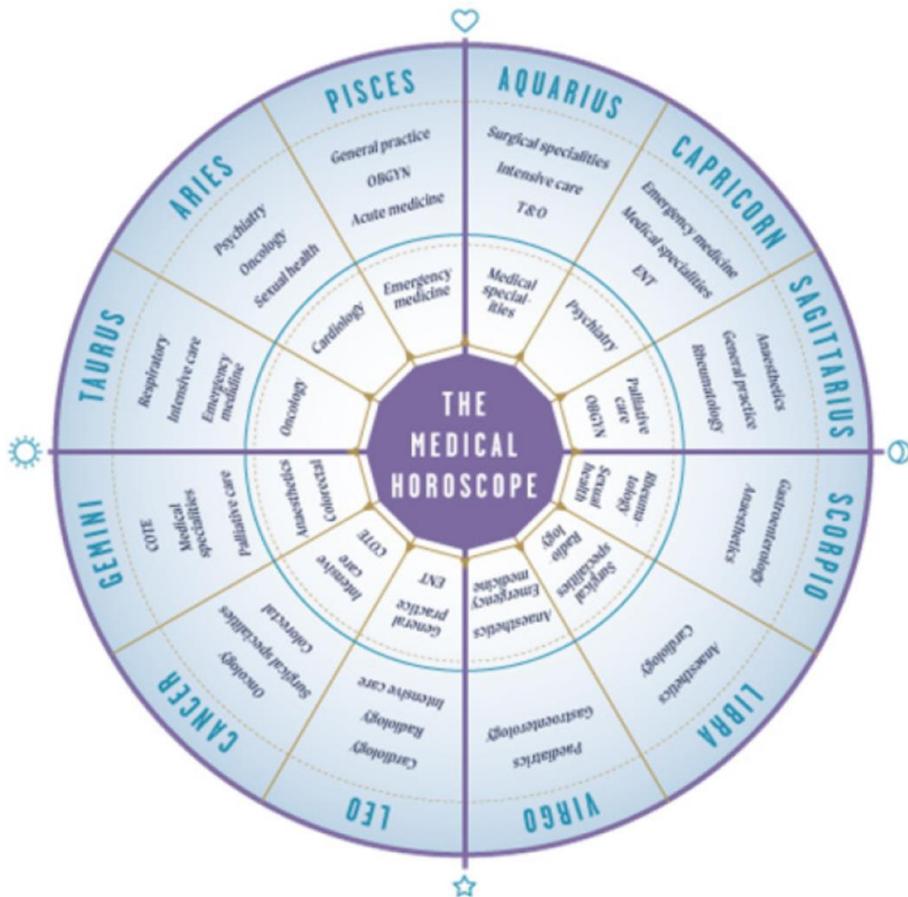
Le choix d'une spécialité ou d'un exercice

Trois aspects :

- ✓ Pourquoi une spécialité est peu ou pas choisie ?
- ✓ Ce qui détermine le choix des étudiant(e)s ?
- ✓ Comment aider des étudiants dans leur choix ?

Written in the stars: did your specialty choose you?

Holly Morgan ¹, Hannah Collins ², Sacha Moore,¹ Catherine Eley²



Conclusions

- ✓ Passer d'un parcours indifférencié à un parcours personnalisé
- ✓ Aussi transversal que possible (*domaines*)
- ✓ Sur la base de données objectives
- ✓ Permettant d'identifier, de conforter ... ou d'envisager une alternative à un 1^{er} choix

