



Coordination Nationale des Collèges
d'Enseignants en Médecine

COFIL LiSA

<https://livret.uness.fr/lisa/2024/Accueil>

Luc Mouthon, Pierre-Hugues Roche

CNCEM, Assemblée générale, 4 novembre 2024

Accueil

Bienvenue sur LiSA EDN 2024

Items de connaissances



Les items de connaissances (Fiche LiSA) regroupent des objectifs de connaissances classés en rang A ou B.
Les fiches LiSA sont attribuées aux Collèges selon la ventilation suivante **Liste des Fiches LiSA Communes par Collège**

Compétences



La conférence des Doyens a retenu sept **compétences génériques**. Chaque compétence terminale se décline en **compétences spécifiques**.

Situations de départ



Les situations de départ sont des situations professionnelles. L'étudiant doit mobiliser ses compétences, ses connaissances et ses expériences en stage pour mener à bien une prise en charge ciblée : **attendus d'apprentissage / domaines d'apprentissage**

ECOS et tutoriels



Formations aux ECOS
Certification nationale
Examineur ECOS (CEE)

Guide d'utilisation LiSA

Contactez le support

COPIL LiSA



- Membres

- CNCEM: Claire Le Hello, Luc Mouthon, Sophie Nguyen, Pierre-Hugues Roche, Pascal Staccini
- CDD: Philippe Berthelot
- ANEMF: Julien Besch-Carrière
- UNESS: Jean-Charles Coutures

- Réunion : 1 / mois

COFIL LiSA



Référents des Collèges

- Référents → 2-3 référents par Collège en écriture
- Référents: droits
 - Réception demandes et validation modifications
 - Accès plateforme d'édition : <https://livret.uness.fr/edition>
- Enseignants non référents: droits
 - lecture uniquement et demande modifications

COFIL LiSA



Demande de modification d'une fiche

- Pour les enseignants
 - Nouvelle icône « Enseignant »
 - Texte libre
 - Envoi mail aux référents et LM, PHR (adresses masquées) avec la référence de la fiche
 - Modifications par les référents

COPIL LiSA



Coordination Nationale des Collèges
d'Enseignants en Médecine

unesse livret LiSA Accueil Modifications récentes Item de Connaissance Situation de départ Etudiant Enseignant Rechercher sur LiSA

Interruption volontaire de grossesse

Item de connaissance	
Item	37
Intitulé	Interruption volontaire de grossesse
Description	
Collège(s) en écriture	Gynécologie obstétrique (CEGO)
Collège(s) en relecture	Gynécologie médicale (CNEGM)
Situation de départ	Prescrire une contraception et contraception d'urgence SDD-257, Demande d'interruption volontaire de grossesse SDD-332
Fiche LiSA	Version imprimable

Enseignant « contact référents »

Intitulé	Rang	Rubrique	Ordre
Connaître l'histoire politique et sociale qui a mené à la loi sur l'interruption volontaire de grossesse (IVG) de 1975 OIC-037-01-A	A	Définition	1
Connaître les causes de grossesses non désirées OIC-037-02-A	A	Étiologies	2
Connaître le nombre d'IVG réalisés en France OIC-037-03-B	B	Epidémiologie	3
Connaître l'âge de la population réalisant le plus d'IVG OIC-037-04-A	A	Epidémiologie	4
Connaître les conditions de pratique des IVG en France OIC-037-05-A	A	Définition	5
Connaître les structures de prise en charge des IVG OIC-037-06-A	A	Prise en charge	6
Décrire les étapes de la prise en charge OIC-037-07-A	A	Prise en charge	7
Connaître les techniques d'IVG médicamenteuse et chirurgicale OIC-037-08-B	B	Prise en charge	8
Connaître les contre-indications des différentes méthodes OIC-037-09-B	B	Prise en charge	9
Connaître les principales complications des IVG chirurgicales et médicamenteuses OIC-037-10-B	B	Suivi et/ou pronostic	10
Connaître les déterminants du choix contraceptif après IVG OIC-037-11-B	B	Prise en charge	11

Enseignant : message aux référents de la fiche

Envoyer un message aux référents de l'IC-001

Objet:

Message de l'utilisateur « Coutures Jean-Charles » sur LiSA pour l'item IC-001 *

Item de connaissance : 'La relation médecin-malade dans le cadre du colloque singulier ou au sein d'une équipe, le cas échéant pluriprofessionnelle. La communication avec le patient et son entourage. L'annonce d'une maladie grave ou létale ou d'un dommage associé aux soins. La formation du patient. La personnalisation de la prise en charge médicale 1'

Votre message :

*

Envoyer

COFIL LiSA



Demande de modification d'une fiche

- Pour les étudiants
 - Onglet « Discussion »
 - Texte libre - visible par tous les étudiants
 - Envoi mail aux référents et LM, PHR (adresses masquées) avec la référence de la fiche
 - Modifications par les référents

COPIL LiSA



Coordination Nationale des Collèges
d'Enseignants en Médecine

unesse livret LiSA Accueil Modifications récentes Item de Connaissance Situation de départ **Étudiant** Enseignant ... Rechercher sur LiSA

Interruption volontaire de grossesse

Item de connaissance		Étudiant
Item	37	« Discussion »
Intitulé	Interruption volontaire de grossesse	
Description		
Collège(s) en écriture	Gynécologie obstétrique (CEGO)	
Collège(s) en relecture	Gynécologie médicale (CNEGM)	
Situation de départ	Prescrire une contraception et contraception d'urgence SDD-257, Demande d'interruption volontaire de grossesse SDD-332	
Fiche LiSA	Version imprimable	

Intitulé	Rang	Rubrique	Ordre
Connaître l'histoire politique et sociale qui a mené à la loi sur l'interruption volontaire de grossesse (IVG) de 1975 OIC-037-01-A	A	Définition	1
Connaître les causes de grossesses non désirées OIC-037-02-A	A	Étiologies	2
Connaître le nombre d'IVG réalisés en France OIC-037-03-B	B	Epidémiologie	3
Connaître l'âge de la population réalisant le plus d'IVG OIC-037-04-A	A	Epidémiologie	4
Connaître les conditions de pratique des IVG en France OIC-037-05-A	A	Définition	5
Connaître les structures de prise en charge des IVG OIC-037-06-A	A	Prise en charge	6
Décrire les étapes de la prise en charge OIC-037-07-A	A	Prise en charge	7
Connaître les techniques d'IVG médicamenteuse et chirurgicale OIC-037-08-B	B	Prise en charge	8
Connaître les contre-indications des différentes méthodes OIC-037-09-B	B	Prise en charge	9
Connaître les principales complications des IVG chirurgicales et médicamenteuses OIC-037-10-B	B	Suivi et/ou pronostic	10
Connaître les déterminants du choix contraceptif après IVG OIC-037-11-B	B	Prise en charge	11

Etudiant : discussion



Discussion: Interruption volontaire de grossesse

☰ Parcourir les sujets

Sujets actifs récemment ▾



Démarrer un nouveau sujet

Il n'y a aucun sujet plus ancien

COFIL LiSA



Suivi des modifications par référents

- Page de suivi
- Propre à la spécialité: « liste de suivi » dans le menu
- = historique de suivi des modifications effectuées

COPIL LiSA



Coordination Nationale des Collèges
d'Enseignants en Médecine

unesse livret LiSA

Accueil Modifications récentes Item de Connaissance Situation de départ

Etudiant Enseignant

Rechercher sur LiSA

Interruption volontaire de grossesse

Item de connaissance	
Item	37
Intitulé	Interruption volontaire de grossesse
Description	
Collège(s) en écriture	Gynécologie obstétrique (CEGO)
Collège(s) en relecture	Gynécologie médicale (CNEGM)
Situation de départ	Prescrire une contraception et contraception d'urgence SDD-257, Demande d'interruption volontaire de grossesse SDD-332
Fiche LiSA	Version imprimable

Intitulé	Rang	Rubrique	Ordre
Connaître l'histoire politique et sociale qui a mené à la loi sur l'interruption volontaire de grossesse (IVG) de 1975 OIC-037-01-A	A	Définition	1
Connaître les causes de grossesses non désirées OIC-037-02-A	A	Étiologies	2
Connaître le nombre d'IVG réalisés en France OIC-037-03-B	B	Epidémiologie	3
Connaître l'âge de la population réalisant le plus d'IVG OIC-037-04-A	A	Epidémiologie	4
Connaître les conditions de pratique des IVG en France OIC-037-05-A	A	Définition	5
Connaître les structures de prise en charge des IVG OIC-037-06-A	A	Prise en charge	6
Décrire les étapes de la prise en charge OIC-037-07-A	A	Prise en charge	7
Connaître les techniques d'IVG médicamenteuse et chirurgicale OIC-037-08-B	B	Prise en charge	8
Connaître les contre-indications des différentes méthodes OIC-037-09-B	B	Prise en charge	9
Connaître les principales complications des IVG chirurgicales et médicamenteuses OIC-037-10-B	B	Suivi et/ou pronostic	10
Connaître les déterminants du choix contraceptif après IVG OIC-037-11-B	B	Prise en charge	11

Mouthon Luc

Alertes (14)

Notifications (48)

Préférences

Liste de suivi

Se déconnecter

réfèrent

COPIL LiSA



Version imprimable des items OIC

- Demande ANEMF
- Regroupement des tableaux définitions/objectifs en début de page ou onglet dépliant
- « paragraphes » avec
 - Intitulé de l'objectif de connaissance
 - Rang A ou B

COPIL LiSA



Coordination Nationale des Collèges
d'Enseignants en Médecine

Planning Journalier - aXigate x Décrire l'organisation de l'offre de soins en psychiatrie de l'enfant à la personne âgée

livret.uness.fr/lisa/Décrire_l'organisation_de_l'offre_de_soins_en_psychiatrie_de_l'enfant_à_la_personne_âgée

APHM APMH-Intranet Google Le programme TV... Banque & Assuranc... PubMed Mon profil - Zoom Urofrance | European Urology... The New England J... SIGAPS - SIGREC : P... Google Actualités LISA Importés depuis IE Progrès en Urologi...

uness livret LiSA Accueil Modifications récentes Page au hasard Item de Connaissance Situation de départ Compétence générique Support Rechercher sur LiSA

Décrire l'organisation de l'offre de soins en psychiatrie, de l'enfant à la personne âgée

Item de connaissance	
Item	62
Intitulé	Décrire l'organisation de l'offre de soins en psychiatrie, de l'enfant à la personne âgée
Description	
Collège(s) en écriture	Psychiatrie (CNUP)
Collège(s) en relecture	
Situation de départ	Anxiété SDD-116, Hospitalisation en soins psychiatrique sans consentement SDD-240
Fiche LiSA	Version imprimable

PDF

Intitulé	Rang	Rubrique	Ordre
Connaître le contexte épidémiologique OIC-062-01-A ●	A	Epidémiologie	1
Connaître l'organisation générale du système de soins en psychiatrie OIC-062-02-A ●	A	Définition	2
Connaître les modalités de prise en charge en psychiatrie de l'adulte et en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent OIC-062-03-B ●	B	Définition	3
Connaître les lieux de prise en charge hors secteur (structures médico-sociales) OIC-062-04-B ●	B	Définition	4
Connaître l'offre de soins spécifique : urgences psychiatriques, psychiatrie de liaison, addictologie OIC-062-05-A ●	A	Définition	5
Connaître l'offre de soins spécifique : psychiatre de la personne âgée (voir item 70), psychiatrie pénitentiaire OIC-062-06-B ●	B	Définition	6

Catégories: Item de connaissance 2C | OIC-062

11:20 14/09/2023

Fiche LiSA: Interruption volontaire de grossesse

Fiche LiSA | **Fiche LiSA**

Pour imprimer la fiche complète, cliquez sur **Ctrl + P**

- Connaître l'histoire politique et sociale qui a mené à la loi sur l'interruption volontaire de grossesse (IVG) de 1975
- Connaître les causes de grossesses non désirées
- Connaître le nombre d'IVG réalisés en France
- Connaître l'âge de la population réalisant le plus d'IVG
- Connaître les conditions de pratique des IVG en France
- Connaître les structures de prise en charge des IVG
- Décrire les étapes de la prise en charge
- Connaître les techniques d'IVG médicamenteuse et chirurgicale
- Connaître les contre-indications des différentes méthodes
- Connaître les principales complications des IVG chirurgicales et médicamenteuses
- Connaître les déterminants du choix contraceptif après IVG
- Identifier les facteurs de risques de récurrence

Connaître l'histoire politique et sociale qui a mené à la loi sur l'interruption volontaire de grossesse (IVG) de 1975 OIC-037-01-A

Objectif de connaissance	
Identifiant	OIC-037-01-A
Item parent	Interruption volontaire de grossesse
Rang	A
Intitulé	Connaître l'histoire politique et sociale qui a mené à la loi sur l'interruption volontaire de grossesse (IVG) de 1975
Description	None
Rubrique	Définition
Contributeurs	Arthur Foulon, Philippe Deruelle, Aubert Agostini
Ordre	1

COFIL LiSA



Informations aux utilisateurs

- 3 guides (tutoriels)
 - Enseignants
 - Étudiants
 - Référents

- Accessibles sur la page d'accueil

Accueil

Bienvenue sur LiSA EDN 2024

Items de connaissances



Les items de connaissances (Fiche LiSA) regroupent des objectifs de connaissances classés en rang A ou B. Les fiches LiSA sont attribuées aux Collèges selon la ventilation suivante **Liste des Fiches LiSA Communes par Collège**

Compétences



La conférence des Doyens a retenu sept **compétences génériques**. Chaque compétence terminale se décline en **compétences spécifiques**.

Situations de départ



Les situations de départ sont des situations professionnelles. L'étudiant doit mobiliser ses compétences, ses connaissances et ses expériences en stage pour mener à bien une prise en charge ciblée : **attendus d'apprentissage / domaines d'apprentissage**

ECOS et tutoriels



Formations aux ECOS
Certification nationale
Examineur ECOS (CEE)

Guide d'utilisation LiSA

Contactez le support

Tutoriel étudiant

Guide d'utilisation de l'outil LiSA

Guide d'utilisation pour les étudiants [modifier | modifier le wikicode]

uness livret
LiSA

Tutoriel étudiant

Se connecter sur le livret LiSA et envoyer une suggestion d'amélioration aux enseignants à partir d'un item de connaissance (fiche LiSA)

uness Université numérique en santé et sport.

Menu uness livret LiSA

Tutoriel étudiant

- o [Se connecter et accéder à la plateforme avec son compte universitaire](#)
- o [Envoyer une suggestion d'amélioration aux enseignants à partir d'un item de connaissance \(fiche LiSA\)](#)

Tutoriel enseignant

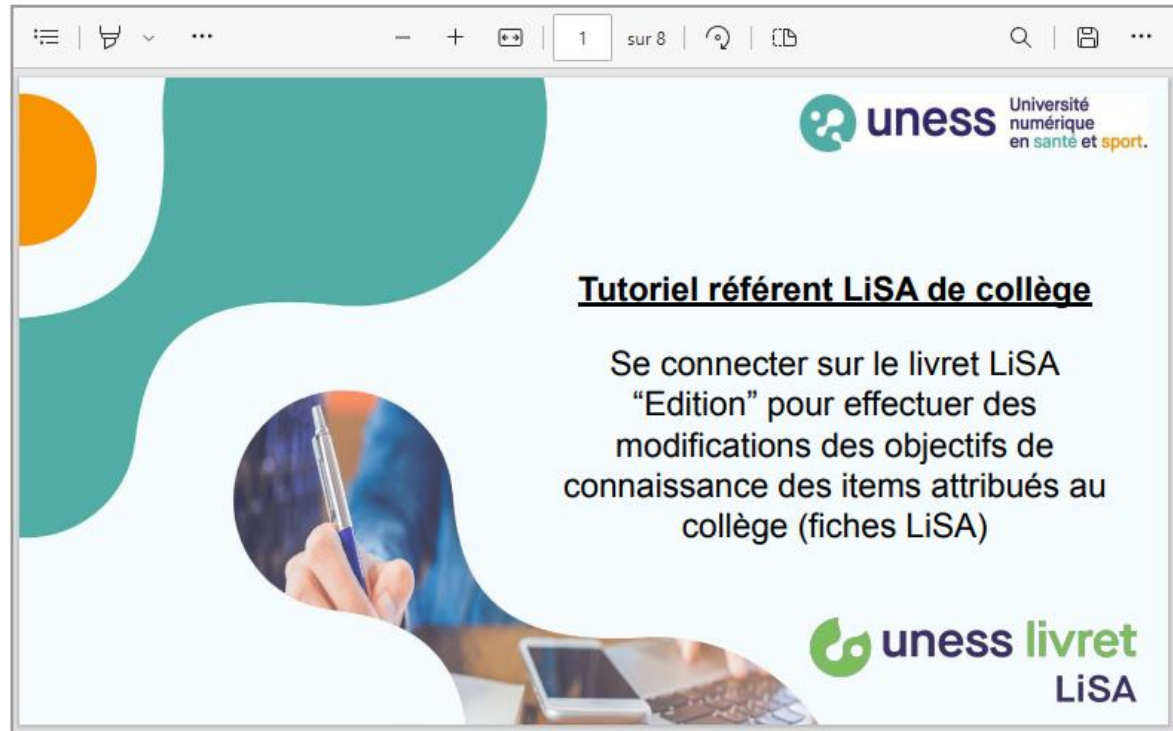
Guide d'utilisation pour les enseignants [\[modifier \]](#) [\[modifier le wikicode \]](#)



The screenshot shows a presentation slide with a light blue background and abstract teal and orange shapes. At the top right is the uness logo with the text 'Université numérique en santé et sport.'. The main title is 'Tutoriel enseignant'. Below it, the text reads: 'Se connecter sur le livret LiSA et envoyer des propositions de modification aux référents des collèges en charge des fiches.' At the bottom right is the 'uness livret LiSA' logo. The slide is displayed in a browser window with a navigation bar at the top showing '1 sur 9' and various icons.

Tutoriel référent LiSA de collègue

Guide d'utilisation pour les référents LiSA des collègues [modifier | modifier le wikicode]



The image shows a presentation slide within a browser window. The browser's address bar shows '1 sur 8'. The slide has a light blue background with abstract teal and orange shapes. In the top right corner, the 'uness' logo is displayed with the text 'Université numérique en santé et sport.' below it. The main title of the slide is '**Tutoriel référent LiSA de collègue**'. Below the title, the text reads: 'Se connecter sur le livret LiSA "Edition" pour effectuer des modifications des objectifs de connaissance des items attribués au collègue (fiches LiSA)'. In the bottom right corner, there is a logo for 'uness livret LiSA'. On the left side of the slide, there is a circular inset image showing a hand holding a blue pen over a document, with a laptop visible in the background.

Situations de départ: nouvelle présentation (I)

unesess livret LiSA Accueil Modifications récentes Item de Connaissance Situation de départ Etudiant Rechercher sur LiSA

Constipation SDD-001

Situation de départ	
Intitulé	Constipation
Famille	Symptômes et signes cliniques

Items de connaissance en rapport	Maladie de Parkinson	Complications de l'immobilité et du décubitus. Prévention et prise en charge
	Hypothyroïdie	Douleurs abdominales aiguës chez l'enfant et chez l'adulte
Items de connaissance reliés, non traités ici	Constipation chez l'enfant et l'adulte	Colopathie fonctionnelle
	Tumeurs du colon et du rectum	<u>Identification et gestion des risques liés aux médicaments et aux biomatériaux, risque iatrogène, erreur médicamenteuse (voir items 4 et 5)</u>
	Grossesse normale	Tuméfaction pelvienne chez la femme
	Compression médullaire non traumatique et syndrome de la queue de cheval	Thérapeutiques antalgiques, médicamenteuses et non médicamenteuses. (voir item 330)
Items de connaissance reliés en general	Hypercalcémie	Pathologie hémorroïdaire
	Tumeurs de l'ovaire	Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant, hors anti-infectieux (voir item 177). Connaître le bon usage des principales classes thérapeutiques
	Syndrome occlusif de l'enfant et de l'adulte	
	Spécificités des maladies génétiques. (voir item 9)	Soins palliatifs pluridisciplinaires chez un malade en phase palliative ou terminale d'une maladie grave, chronique ou létale (1). Principaux repères cliniques. Modalités d'organisation des équipes, en établissement de santé et en et en ambulatoire
	Hypothyroïdie	

[https://livret.uness.fr/lisa/2024/identification_et_gestion_des_risques_liés_aux_médicaments_et_aux_biomatériaux_risque_iatrogène_erreur_médicamenteuse_\(voir_items_4_et_5\)](https://livret.uness.fr/lisa/2024/identification_et_gestion_des_risques_liés_aux_médicaments_et_aux_biomatériaux_risque_iatrogène_erreur_médicamenteuse_(voir_items_4_et_5))

Situations de départ: nouvelle présentation (II)

unesess livret LiSA

Accueil Modifications récentes Item de Connaissance Situation de départ

Rechercher sur LiSA

hypothyroïdie

Attendu d'apprentissage dans la famille "Symptômes et signes cliniques"	Domaines	Compétence générique
Diagnostiquer et caractériser une constipation : mode d'évolution et mécanisme	Entretien/interrogatoire	Clinicien
Eliminer les diagnostics différentiels	Stratégie diagnostique	Réflexif
Chercher les éléments d'interrogatoire et cliniques orientant vers une constipation organique	Entretien/interrogatoire	Clinicien
Chercher les éléments d'interrogatoire et cliniques faisant évoquer un syndrome occlusif ou une souffrance digestive	Urgence	Clinicien
Chercher des complications chroniques de la constipation	Examen clinique	Clinicien
Identifier un syndrome de l'intestin irritable ou une colopathie fonctionnelle	Entretien/interrogatoire	Clinicien
Ne pas prescrire d'exploration en l'absence d'arguments évocateurs d'une cause organique	Stratégie diagnostique	Acteur de Santé Publique
Expliquer au patient les mesures hygiéno-diététiques, de prévention et d'auto-médication	Education/prévention	Acteur de Santé Publique
Argumenter l'indication de la coloscopie	Stratégie diagnostique	Clinicien

Attendu d'apprentissage spécifique "de la situation abordée"	Domaines	Compétence générique
Expliquer au patient les hypothèses étiologiques et les explorations nécessaires	Annonce,Entretien/interrogatoire,Education/prévention,Stratégie pertinente de prise en charge	Communicateur,Clinicien

COPIL LiSA



1-Fiches accessibles aux référents pour faire/valider les modifications sur la plateforme d'édition

- Après les EDN 2024.
- Jusqu'au 1^{er} décembre 2024
- Puis mise en place « millésime 2025 »

2-A partir du premier décembre 2024:

- Propositions de modifications enregistrées en continu sur la plateforme édition dans la future version « millésime 2026 » jusqu'en Octobre 2025
- Puis mise en place « millésime 2026 » fin 2025 à partir de la plateforme édition

COPIL LiSA



- Rôle des référents +++
- Simplification des demandes
- Ergonomie des fiches
- Agenda pour les référents
 - Avant décembre 2024: patrouiller les modifications en attente
 - Janvier- octobre 2025: faire les propositions de modifications