

Intégration de l'IA pour la génération de contenus pédagogiques au collège des enseignants de MPR

Maxence COMPAGNAT

PU-PH de MPR

Faculté de Médecine de Limoges

Collège Français des Enseignants universitaires de Médecine Physique et de Réadaptation

COFEMER



Contexte

- Forte sollicitation de la part des Facultés pour fournir des contenus pédagogiques.
- Difficultés de s'adapter à la nouvelle docimologie (TCS, QI, QRM, ECOS..)
- Tous les enseignants ont des contenus déjà créés
- Beaucoup d'enseignants utilisent les LLM pour créer des contenus

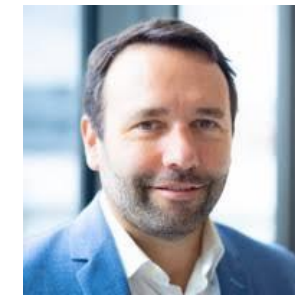
Nos questionnements

- Quelle performance des LLM pour notre spécialité très transversale ??
- Quelle acceptation pour les enseignants non initiés?
- Quel Cout ?
- Quel avenir pour l'enseignant de MPR (en tout cas pour la production des contenus)

GT IA du COFEMER

- 17 participants dont 2 non membres du COFEMER + collab avec autres GT (GT TCS, GT ECOS...)
- Objectifs :
 - **Développement d'un outil pour l'aide à la création des contenus pédagogiques**
 - **Evaluation de la qualité de ce qui est généré**
 - **Valorisation (Mémoires de DIU Pédagogie, Communications ..)**

Merci Président !!!



- Compte du COFEMER
- Tous les membres ont les mêmes droits
- Travail collaboratif

Q Search...			+ Invite
M	Maxence COMPAGNAT_COFEMER You maxence.compagnat.cofemer@gmail.com	Owner ▾	Leave
C	Champagne Romain	Owner ▾	Remove
	Chloë Lefèvre	Owner ▾	Remove
E	Etienne ALLART	Owner ▾	Remove
E	Etienne O.	Owner ▾	Remove
M	Maëva Cotinat	Owner ▾	Remove
P	Pauline Dudek	Owner ▾	Remove
R	Romain David	Owner ▾	Remove

Mode de fonctionnement du GT

- Utilisation de la plateforme développement d'OpenAI
- Chaque membre construit son chatbot spécialisé (avec qq conseils préalables)
- Instructions personnalisées
- Modèle au choix
- Vector store personnalisé
- Prompt au choix

Assistants

IA TCS

Name

IA TCS

asst_nXKr9oY9FJksUFEzIp5a0uAV

System instructions

1- A partir de Lubarsky et al_2013_Script concordance testing reconnaît comment on construit un SCT items.
2- un SCT items = TCS = test de concordance de script
3- Puis à partir de Champagne Romain Test de Concordance de Script pour l'évaluation du raisonnement clinique sur l'appareil...

Model

gpt-4o-mini

TOOLS

☒ File search ⓘ  + Files

 Vector store for Test Mickael
vs_udaoMOWvLB9p6TuTUoJC5UR8 214 KB

☐ Code interpreter ⓘ + Files

  Clone

Updated 03/12 15:09

Captu

Intégration dans un outil « fait maison »

SQLAlchemy



Streamlit



Assistants

IA TCS

Name

IA TCS

asst_nXKr9oY9FJksUFEzIp5a0l

System instructions

1- A partir de Lubarsky et al_2013_Script concordance testing reconnait comment on construit un SCT items.
2- un SCT items = TCS = test de concordance de script
3- Puis à partir de Champagne Romain Test de Concordance de Script pour l'évaluation du raisonnement clinique sur l'appareil

Model

gpt-4o-mini

TOOLS

☒ File search ⓘ + Files

Vector store for Test Mickael
vs_udaoMOWvLB9p6TuUoJC5UR8 214 KB

☐ Code interpreter ⓘ + Files

Updated 03/12 15:09

Captu

```
# Mapping des assistants à leurs IDs OpenAI (à remplacer par vos vrais IDs)
ASSISTANT_IDS = {
    "TCS": "asst_seQ1rL8ZZ0ck6sl",
    "ECOS": "asst_bu765YbVJ7gRTl",
    "DP": "asst_zNn9xp6VAcj2kQcl"
}

# Interface utilisateur
st.title("Assistant pédagogique Médecine Physique et Réadaptation")

# Sélection de l'assistant
assistant_name = st.selectbox("Sélectionnez un assistant :", list(ASSISTANT_IDS.keys()))
assistant_id = ASSISTANT_IDS[assistant_name]
assistant=client.beta.assistants.retrieve(assistant_id)
```


Pour mise à disposition des enseignants sur le site du COFEMER *(penser à payer votre cotisation...)*

Assistant pédagogique Médecine Physique et Réadaptation

Sélectionnez un assistant :

TCS

Choisissez un item du référentiel :

115 - Personne handicapée : bases de l'évaluation fonctionnelle et thérapeutique

Générer le contenu pédagogique

Assistant pédagogique Médecine Physique et Réadaptation

Sélectionnez un assistant :

TCS

Choisissez un item du référentiel :

115 - Personne handicapée : bases de l'évaluation fonctionnelle et thérapeutique

115 - Personne handicapée : bases de l'évaluation fonctionnelle et thérapeutique

116 - Complications de l'immobilité et du décubitus : prévention et prise en charge

118 - Principales techniques de rééducation et de réadaptation

324 - Appareillage et aides techniques

325 - Cure thermique

70 - Rachialgie

90 - Troubles de la marche et de l'équilibre

183 - Troubles de la miction et incontinence urinaire de l'adulte et du sujet âgé

- Respecte les instructions définies par l'enseignant
- Fournit qq sources
- Ajout de fonctionnalités supplémentaires



04/06/2025

Webina
Enseigner en Santé à l'

Étapes du TCS

1. **Vignette Clinique** : Un homme de 65 ans consulte pour des troubles de la marche. Il rapporte une sensation d'instabilité, et sa femme note qu'il a tendance à traîner légèrement le pied droit, surtout lorsque la fatigue s'accumule en fin de journée. Aucun antécédent médical notable n'est connu.
2. **Hypothèse** : Le tableau clinique évoque un début de maladie de Parkinson, caractérisé par une diminution du ballant du bras et une marche à petits pas.
3. **Nouvelle Information** : Lors de l'examen clinique, on observe une diminution marquée de la diminution du ballant du bras droit et une instabilité avec embardées latérales lors de la marche sur une ligne droite.
4. **Question basée sur l'hypothèse** : Cette nouvelle information renforce-t-elle votre hypothèse de maladie de Parkinson ?
 - 1. Très improbable
 - 2. Peu probable
 - 3. Ni probable, ni improbable
 - 4. Plutôt probable
 - 5. Très probable
5. **Répartition des Réponses des Experts** :
 - 10% pourraient répondre "1" (Très improbable)
 - 20% pourraient répondre "2" (Peu probable)
 - 40% pourraient répondre "3" (Ni probable, ni improbable)
 - 20% pourraient répondre "4" (Plutôt probable)
 - 10% pourraient répondre "5" (Très probable)

Cette distribution de réponses illustre l'équilibre entre les différents diagnostics possibles pour un trouble de la marche avec ces caractéristiques, soulignant la nécessité d'un examen plus approfondi pour un diagnostic fiable 【4:01source】 .

Exporter en Word

90... Troubles de la marche et de l'équilibre (TCS)¶

Pour créer un Test de Concordance de Script (TCS) sur les troubles de la marche et de l'équilibre, je vais suivre la structure classique en 5 étapes.¶

¶

Étapes du TCS¶

¶

1. **Vignette Clinique:**¶

...Un homme de 65 ans consulte pour des troubles de la marche. Il rapporte une sensation d'instabilité, et sa femme note qu'il a tendance à traîner légèrement le pied droit, surtout lorsque la fatigue s'accumule en fin de journée. Aucun antécédent médical notable n'est connu.¶

¶

2. **Hypothèse:**¶

...Le tableau clinique évoque un début de maladie de Parkinson, caractérisé par une diminution du ballant du bras et une marche à petits pas.¶

¶

3. **Nouvelle Information:**¶

...Lors de l'examen clinique, on observe une diminution marquée de la diminution du ballant du bras droit et une instabilité avec embardées latérales lors de la marche sur une ligne droite.¶

¶

4. **Question basée sur l'hypothèse:**¶

...Cette nouvelle information renforce-t-elle votre hypothèse de maladie de Parkinson?¶

....1. Très improbable¶

....2. Peu probable¶

....3. Ni probable, ni improbable¶

....4. Plutôt probable¶

....5. Très probable¶

¶

5. **Répartition des Réponses des Experts:**¶

....10% pourraient répondre "1". (Très improbable)¶

....20% pourraient répondre "2". (Peu probable)¶

....40% pourraient répondre "3". (Ni probable, ni improbable)¶

....20% pourraient répondre "4". (Plutôt probable)¶

....10% pourraient répondre "5". (Très probable)¶

¶

Cette distribution de réponses illustre l'équilibre entre les différents diagnostics possibles.

pour un trouble de la marche avec ces caractéristiques, soulignant la nécessité d'un examen plus approfondi pour un diagnostic fiable [4:0†source] .¶



Envoyer le contenu par e-mail

Adresse e-mail du destinataire

maxence.compagnat@unilim.fr

Sujet du mail

Contenu pédagogique : 90 - Troubles de la marche et de l'équilibre

Envoyer par e-mail

Évaluer la qualité du contenu généré

Notez la qualité (0 = très mauvais, 5 = excellent)



Enregistrer la note

id	timestamp	assistant_name	assistant_id	referentiel_item	pedagogic_content	user_action	recipient	subject	note
1	2025-06-02 14:27:31.137830	TCS	asst_R5kibUB3a0Bz1q	115 - Personne handicapée : bases de l'évaluation fonctionnelle et thérapeutique	**1. Vignette clinique :...	generate	<null>	<null>	<null>
2	2025-06-02 14:27:58.705618	TCS	asst_R5kibUB3a0Bz1q	115 - Personne handicapée : bases de l'évaluation fonctionnelle et thérapeutique	**1. Vignette clinique :...	export_word	<null>	<null>	<null>
3	2025-06-02 14:28:18.841624	TCS	asst_R5kibUB3a0Bz1q	115 - Personne handicapée : bases de l'évaluation fonctionnelle et thérapeutique	**1. Vignette clinique :...	send_email	maxence.compag...	Contenu péda...	<null>
4	2025-06-02 14:28:29.751784	TCS	asst_R5kibUB3a0Bz1q	115 - Personne handicapée : bases de l'évaluation fonctionnelle et thérapeutique	**1. Vignette clinique :...	evaluate	maxence.compag...	Contenu péda...	4
5	2025-06-02 14:32:14.758623	TCS	asst_seQ1rL8ZZ0ck6sl	117 - Handicap psychique	Voici un exemple de Test...	generate	<null>	<null>	<null>
6	2025-06-02 14:32:28.420133	TCS	asst_seQ1rL8ZZ0ck6sl	117 - Handicap psychique	Voici un exemple de Test...	send_email	maxence.compag...	Contenu péda...	<null>
7	2025-06-02 14:32:30.360740	TCS	asst_seQ1rL8ZZ0ck6sl	117 - Handicap psychique	Voici un exemple de Test...	evaluate	<null>	<null>	4

➤ Enregistrement dans database pour fine tuning sur les contenus générés

➤ Journalisation

➤ Niveau d'utilisation par les enseignants

➤ Feedback des enseignants



Messages Clés – *Take-Home Messages*

- Enseignement 2.0
- Travail collaboratif → chatbots pré paramétrés qui profitent à tous
- Prochaine étape → évaluation de ce qui a été créé

Recentrer notre activité d'enseignant sur nos vraies plus values
!!!