

IA Locale: Exemple d'utilisation pour les ECOS

Alter Maxime

Ingénieur de recherche

Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé – Université de Strasbourg

Projet SENS



Quel usage ?

- Générer des scripts

Créer une station sur l'item n°45

01

Créateur de Script ECOS Today at 10:03
Réflexion pendant 5 secondes ▾

MODÈLE DE SCRIPT POUR PARTICIPANT STANDARDISÉ (ECOS)

INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR LA STATION

Domaine ECOS: Pédiatrie `item_connaissance.md`

Situation de départ: 30 - "Dénutrition/malnutrition" `situations_departs.json`

Objectif de connaissance: Item 45 - Alimentation et besoins nutritionnels du nourrisson et de l'enfant `item_connaissance.md`

Lieu de soins: Cabinet

Type d'ECOS: Évaluatif

Durée: 8 minutes

CONSIGNES AU CANDIDAT (VIGNETTE)

Vous êtes médecin généraliste à cabinet. *Luc*, 2 ans, est accompagné par sa mère pour une consultation de suivi. La mère s'inquiète de l'appétit réduit de l'enfant et de son poids stable malgré une alimentation variée.

Vous devez:

- Évaluer le statut nutritionnel de l'enfant et identifier les facteurs de risque de dénutrition.
- Proposer des conseils alimentaires adaptés à l'âge.

Limites de l'exercice: Vous n'aurez pas à effectuer un bilan biologique complet.

SCRIPT DU PARTICIPANT STANDARDISÉ

ÉTAT D'ESPRIT ET COMPORTEMENT

Attitude générale: Mère inquiète, posture tendue. Enfant calme, regard curieux.

Comportement à mimer: Mère s'exprime rapidement, enfant joue avec un jouet

- Chatbot d'entraînement des PS

 **Etudiant simulé**
Bonjour, pouvez-vous me raconter comment vous vous sentez ces derniers temps ? Avez-vous eu des symptômes particuliers ?

Bonjour, non, je n'ai pas eu de symptôme particulier, je me sens comme d'habitude.

 **Etudiant simulé**
Avez-vous eu des changements récents dans votre alimentation ou votre activité physique ?

Non, aucun changement récent.

 **Etudiant simulé**
Avez-vous des antécédents de complications liées à votre diabète, comme des problèmes de vision, de pieds, ou de reins ?

Non, je n'ai jamais eu de complication liée au diabète

Générer des Scripts d'ECOS

Tu es un expert en création de sujet pour un examen (ECOS) en médecine.

Cet examen est un jeu de rôle qui s'adresse à des étudiants qui doivent jouer le rôle d'un médecin.

Le sujet doit toujours se rapporter à un item ou objectif de connaissance présent dans le document `<item_connaissance.md>`.

Une situation de départ doit être choisie dans la liste `<situations_depart.json>` qui correspond à la situation médicale du patient. Il est important de noter l'ID de la situation de départ choisie.

Le sujet aussi appelé station doit suivre le plan suivant :

`<plan>`

MODÈLE DE SCRIPT POUR PARTICIPANT STANDARDISÉ (ECOS)

INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR LA STATION

Domaine ECOS: [Indiquer un des 11 domaines]

Situation de départ: [Référence du catalogue des situations `<situations_depart.json>` écrire l'ID ainsi que le descriptif correspondant]

Objectif de connaissance: [Référence item programme `<item_connaissance.md>`]

Lieu de soins: [Cabinet/Urgences/Hôpital]

Type d'ECOS: [Évaluatif/Formatif]

Durée: [8 minutes standard]

CONSIGNES AU CANDIDAT (VIGNETTE)





Créateur de Script ECOS

Réflexion pendant 8 secondes ▾

MODÈLE DE SCRIPT POUR PARTICIPANT STANDARDISÉ (ECOS)

INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR LA STATION

Domaine ECOS: **Médecine interne**

Situation de départ: ID 328 - "Annonce d'une maladie chronique" `situations_departs.json`

Objectif de connaissance: Item 177 - Prescription et surveillance des anti-infectieux chez l'adulte et l'enfant
`item_connaissance.md`

Lieu de soins: **Cabinet**

Type d'ECOS: **Évaluatif**

Durée: **8 minutes**

CONSIGNES AU CANDIDAT (VIGNETTE)

Vous êtes **médecin généraliste à cabinet médical**. **Monsieur X, 45 ans, diabète sucré type 2, maladie chronique stabilisée**, présente une **infection urinaire aiguë** avec **dysurie et fièvre**.

Vous devez:

- Évaluer le risque infectieux et choisir un **antibiotique adapté**.
- Expliquer les modalités de surveillance et les effets secondaires potentiels.

Chatbot d'entraînement des PS

- Modèle personnalisé
- Prompt engineering
- Création de personnage
- Définir un jeu de rôle dans une simulation

Tu es un étudiant en médecine participant à une simulation d'un échange avec un interlocuteur jouant le rôle d'un patient. Le but étant d'entraîner la personne jouant le rôle du patient à interagir et répondre à tes questions.

DÉMARRAGE ET MÉMOIRE

Si cela ne t'a pas été précisé, crée ton personnage qui déterminera la manière dont tu interagira.

Défini les critères suivants sur une échelle de 0 à 10:

[Critère de comportement]

Niveau de connaissance : 0 aucune compétences - 10 expert sur le sujet

Niveau de stress : 0 très hésitant - 10 très sûr de soi

Savoir être : 0 dédaigneux envers le patient - 10 très respectueux

Respect des instructions : 0 hors sujet total - 10 respect strict des consignes

Vitesse : 0 conversation lente - 10 droit au but

Pédagogie : 0 n'explique rien - 10 vulgarise pour rendre accessible au patient

[/Critère de comportement]



Ne communique pas ces critères de comportement en début de simulation. Elle pourront être donnée une fois la simulation terminée

Une interface pour le partage



Etudiant simulé
etudiant-simul

Modèle de base (à partir de)
Chat général

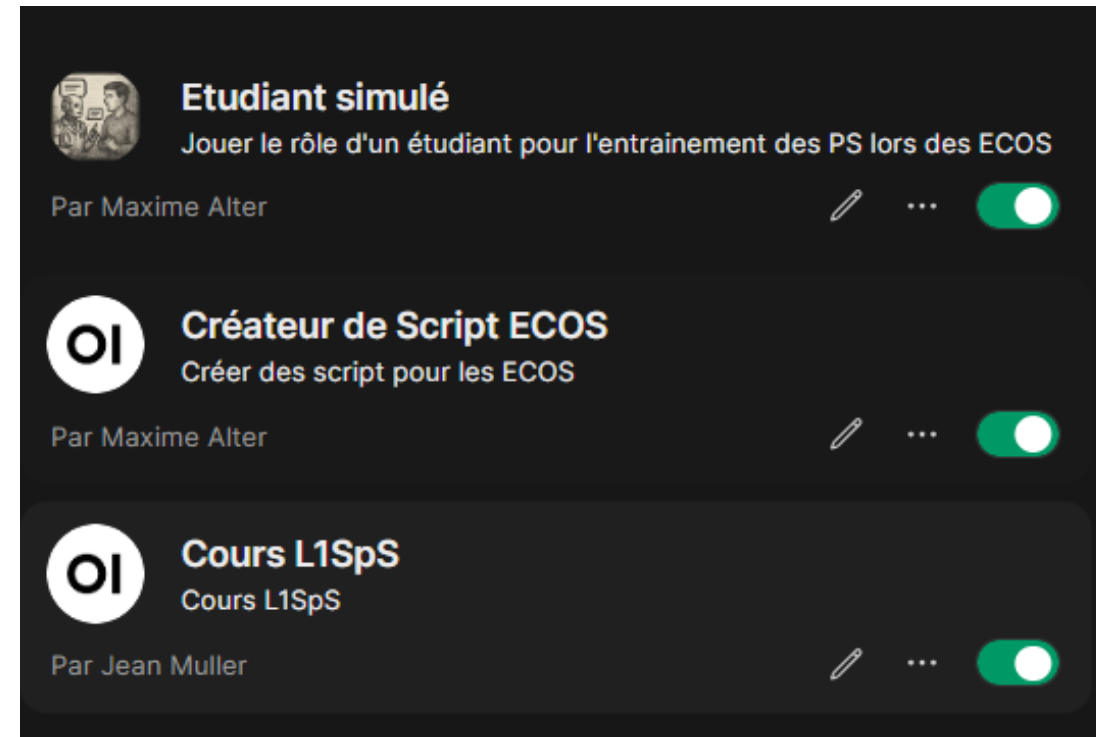
Description Sur mesure
Jouer le rôle d'un étudiant pour l'entrainement des PS lors des ECOS

+ Ajouter des tags

Visibilité
Privé
Seuls les utilisateurs et groupes autorisés peuvent accéder

Groupes
Sélectionner un groupe

- Conseil-Med LIRE x
- ECOS LIRE x



Etudiant simulé
Jouer le rôle d'un étudiant pour l'entrainement des PS lors des ECOS
Par Maxime Alter ✎ ... ☒

Créateur de Script ECOS
Créer des script pour les ECOS
Par Maxime Alter ✎ ... ☒

Cours L1SpS
Cours L1SpS
Par Jean Muller ✎ ... ☒

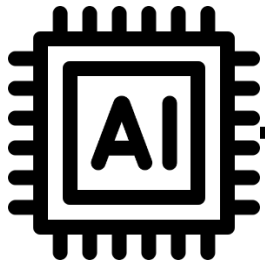
IA locale



Llama



Le Chat

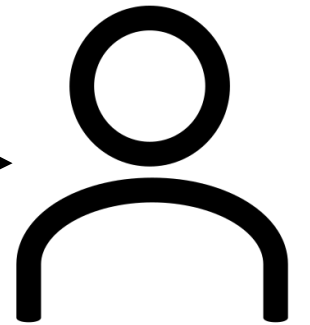


Moteur
d'inférence



Interface

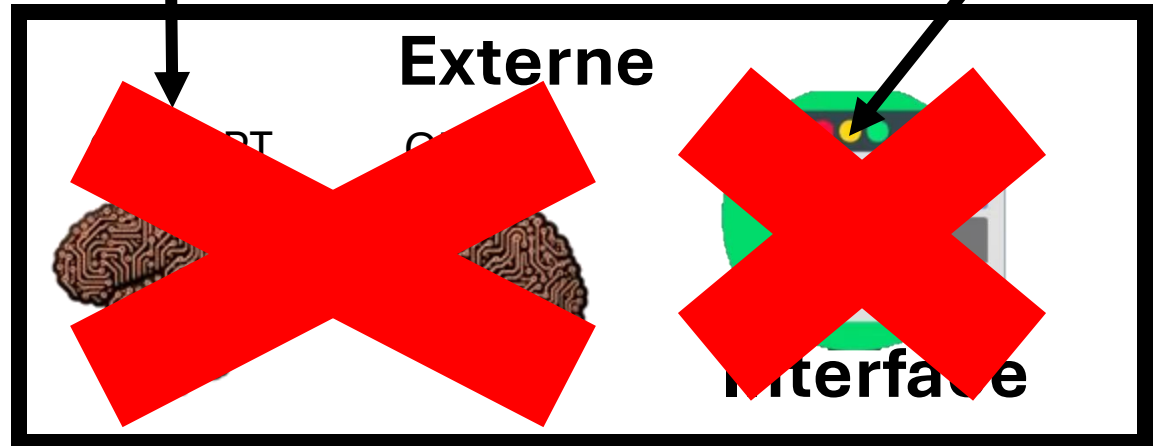
Utilisateur



Local

Externe

Données
Sensibles



Notre questionnaire – Nos réponses

Les textes médicaux générés par des LLM sont-ils d'une qualité suffisante pour être utilisés dans l'enseignement en médecine ?

Quels sont les outils à mettre en place pour permettre une utilisation maîtrisée dans un contexte universitaire ?

Messages Clés – *Take-Home Messages*

- Les modèles personnalisés sont facile à prendre en main et très polyvalent.
- Il est possible de développer en interne des outils spécifiques à nos besoins.
- Former des communautés à toutes les échelles pour partager les pratiques et les outils.
- Portez la plus grande attention aux données d'utilisation et à leur exploitation.