



# Livret de Suivi d'Apprentissage LiSA

Luc Mouthon, Pierre-Hugues Roche



CNCEM, Assemblée générale, 10 décembre 2025

# LiSA : historique

---

- Depuis 2015: demande de l'ANEMF d'avoir un référentiel des collèges unique pour le 2<sup>nd</sup> cycle (discordances entre les collèges/volume)
- Six éditeurs différents / délai de rédaction court à partir de mai 2020 (diffusion programme connaissances R2C) (18 mois) => impossible
- Proposition d'Isabelle Richard en 2018: livret d'apprentissage constitué de fiches accessible en ligne gratuitement pour tous les étudiants 2<sup>ème</sup> cycle français
- Lancement de la rédaction des fiches LiSA (Mission R2C / CNCEM) : novembre 2019

# Répartition des fiches LiSA

- Répartition des fiches entre les collèges (une fiche par item = 367 fiches)
- Ecriture/relecture
- Objectif = distribution large des 367 fiches
- Envoi aux présidents de collège le 26 novembre 2019
- Ajustements multiples à la demande de collèges souhaitant figurer en écriture d'une fiche
- Nécessité pour les collèges qui sont plusieurs en rédaction d'interagir entre eux.

# Recommandations aux auteurs/ fiches types

---

- Les textes sont concis / très condensés par rapport à un référentiel de connaissances
- Libres de droits sur les textes et les photos/schémas
- Lien avec les situations de départ
- Rédaction à plusieurs mains quand plusieurs collèges en écriture
- Un référent par collège
- Un ou 2 patrouilleurs par collège

Lancement de la rédaction des fiches LiSA (Mission R2C / CNCEM) : nov 2019

- A partir de fin septembre 2021, information hebdomadaire de LM à l'ANEMF sur l'état d'avancée de la plateforme LiSA
- Toutes les fiches disponibles fin décembre 2021 (manquent moins de 50 intitulés de connaissance/docs multimédia)
- Liens avec les situations de départ
- Chargement des attendus d'apprentissage pour chaque situation de départ achevé fin février 2022
- Lancement le 14 mars 2022 à l'AG de la CNCEM
- Disponible sur le bouquet de l'UNESS ([cockpit.uness.fr](http://cockpit.uness.fr))
- Gel du contenu jusqu'au premier septembre 2022

## Choisissez votre LiSA



LiSA EDN 2026

LiSA EDN 2025  
Disponible  
jusqu'aux ECOS de  
mai 2026

## Bienvenue sur LiSA EDN 2026

### Items de connaissances



**Les items de connaissances (Fiche LiSA)** regroupent des objectifs de connaissances classés en rang A ou B. Les fiches LiSA sont attribuées aux Collèges selon la ventilation suivante [Liste des Fiches LiSA Communes par Collège](#)

### Compétences



La conférence des Doyens a retenu sept **compétences génériques**. Chaque compétence terminale se décline en **compétences spécifiques**.

### Situations de départ



**Les situations de départ** sont des situations professionnelles. L'étudiant doit mobiliser ses compétences, ses connaissances et ses expériences en stage pour mener à bien une prise en charge ciblée : **attendus d'apprentissage / domaines d'apprentissage**

### ECOS et tutoriels



[Formations aux ECOS](#)  
[Certification nationale](#)  
[Examinateur ECOS \(CEE\)](#)

[Guide d'utilisation LiSA](#)

[Contacter le support](#)

### Projet R2C



[Présentation de la réforme](#) du 2ème cycle des études médicales

# COPIL LiSA



Coordination Nationale des Collèges  
d'Enseignants en Médecine

- Membres
  - CNCEM: Claire Le Hello, Luc Mounthon, Sylvie Nguyen, Pierre-Hugues Roche, Pascal Staccini
  - CDD: Philippe Berthelot
  - ANEMF: Marianne Kermarc
  - UNESS: Jean-Charles Coutures
  - Conseil Scientifique médical: Damien Roux
- Réunion : 1 / mois

## Référents des Collèges

- Référents → 2-3 référents par Collège en écriture
- Référents: droits
  - Réception demandes et validation modifications
  - Accès plateforme d'édition : <https://livret.uness.fr/edition>
- Enseignants non référents: droits
  - lecture uniquement et demande modifications

## Demande de modification d'une fiche

- Pour les enseignants
  - Nouvelle icone « Enseignant »
  - Texte libre
  - Envoi mail aux référents et LM, PHR (adresses masquées) avec la référence de la fiche
  - Modifications par les référents

# LiSA



Coordination Nationale des Collèges  
d'Enseignants en Médecine

uness livret LiSA    Accueil    Modifications récentes    Item de Connaissance    Situation de départ    Etudiant    Enseignant    ...    Rechercher sur LiSA   

## Interruption volontaire de grossesse

Item de connaissance		Enseignant « contact référents »	
Item	37		
Intitulé	Interruption volontaire de grossesse		
Description			
Collège(s) en écriture	Gynécologie obstétrique (CEGO)		
Collège(s) en relecture	Gynécologie médicale (CNEG)		
Situation de départ	Prescrire une contraception et contraception d'urgence SDD-257, Demande d'interruption volontaire de grossesse SDD-332		
Fiche LiSA	Version imprimable		

Intitulé	Rang	Rubrique	Ordre
Connaître l'histoire politique et sociale qui a mené à la loi sur l'interruption volontaire de grossesse (IVG) de 1975 OIC-037-01-A	A	Définition	1
Connaître les causes de grossesses non désirées OIC-037-02-A	A	Étiologies	2
Connaître le nombre d'IVG réalisés en France OIC-037-03-B	B	Epidémiologie	3
Connaître l'âge de la population réalisant le plus d'IVG OIC-037-04-A	A	Epidémiologie	4
Connaître les conditions de pratique des IVG en France OIC-037-05-A	A	Définition	5
Connaître les structures de prise en charge des IVG OIC-037-06-A	A	Prise en charge	6
Décrire les étapes de la prise en charge OIC-037-07-A	A	Prise en charge	7
Connaître les techniques d'IVG médicamenteuse et chirurgicale OIC-037-08-B	B	Prise en charge	8
Connaître les contre-indications des différentes méthodes OIC-037-09-B	B	Prise en charge	9
Connaître les principales complications des IVG chirurgicales et médicamenteuses OIC-037-10-B	B	Suivi et/ou pronostic	10
Connaître les déterminants du choix contraceptif après IVG OIC-037-11-B	B	Prise en charge	11

# Enseignant : message aux référents de la fiche

## Envoyer un message aux référents de l'IC-001

Objet:

Message de l'utilisateur « Coutures Jean-Charles » sur LiSA pour l'item IC-001

\*

Item de connaissance : 'La relation médecin-malade dans le cadre du colloque singulier ou au sein d'une équipe, le cas échéant pluriprofessionnelle. La communication avec le patient et son entourage. L'annonce d'une maladie grave ou létale ou d'un dommage associé aux soins. La formation du patient. La personnalisation de la prise en charge médicale 1'

Votre message :

\*

[Envoyer](#)

## Demande de modification d'une fiche

- Pour les étudiants
  - Onglet « Discussion »
  - Texte libre - visible par tous les étudiants
  - Envoi mail aux référents et LM, PHR (adresses masquées) avec la référence de la fiche
  - Modifications par les référents

# LiSA



Coordination Nationale des Collèges  
d'Enseignants en Médecine

uness livret LiSA    Accueil    Modifications récentes    Item de Connaissance    Situation de départ    Etudiant    Enseignant    ...    Rechercher sur LiSA   

## Interruption volontaire de grossesse

Item de connaissance		Étudiant « Discussion »	
Item	37		
Intitulé	Interruption volontaire de grossesse		
Description			
Collège(s) en écriture	Gynécologie obstétrique (CEGO)		
Collège(s) en relecture	Gynécologie médicale (CNEG)		
Situation de départ	Prescrire une contraception et contraception d'urgence SDD-257, Demande d'interruption volontaire de grossesse SDD-332		
Fiche LiSA	Version imprimable		

Intitulé	Rang	Rubrique	Ordre
Connaître l'histoire politique et sociale qui a mené à la loi sur l'interruption volontaire de grossesse (IVG) de 1975 OIC-037-01-A	A	Définition	1
Connaître les causes de grossesses non désirées OIC-037-02-A	A	Étiologies	2
Connaître le nombre d'IVG réalisés en France OIC-037-03-B	B	Epidémiologie	3
Connaître l'âge de la population réalisant le plus d'IVG OIC-037-04-A	A	Epidémiologie	4
Connaître les conditions de pratique des IVG en France OIC-037-05-A	A	Définition	5
Connaître les structures de prise en charge des IVG OIC-037-06-A	A	Prise en charge	6
Décrire les étapes de la prise en charge OIC-037-07-A	A	Prise en charge	7
Connaître les techniques d'IVG médicamenteuse et chirurgicale OIC-037-08-B	B	Prise en charge	8
Connaître les contre-indications des différentes méthodes OIC-037-09-B	B	Prise en charge	9
Connaître les principales complications des IVG chirurgicales et médicamenteuses OIC-037-10-B	B	Suivi et/ou pronostic	10
Connaître les déterminants du choix contraceptif après IVG OIC-037-11-B	B	Prise en charge	11

# Etudiant : discussion

uness livret  
LiSA

Accueil    Modifications récentes    Item de Connaissance    Situation de départ    Etudiant ...    Rechercher sur LiSA        

## Discussion:Interruption volontaire de grossesse

 Parcourir les sujets    Sujets actifs récemment 

Démarrer un nouveau sujet

Il n'y a aucun sujet plus ancien



Outils ▾    Support

Politique de confidentialité    À propos de LiSA    Avertissements



## Suivi des modifications par référents

- Page de suivi
- Propre à la spécialité: « **HISTORIQUE DES VERSIONS** » dans le bandeau
- = historique des versions de cette page

# « Télémédecine, télésanté et téléservices en santé »: historique des versions

[Voir les opérations sur cette page](#)

## ▼ Filtrer les versions

Sélection du diff: cochez les boutons radio des versions à comparer et appuyez sur entrée ou sur le bouton en bas.

Légende: **(actu)** = différence avec la dernière version, **(diff)** = différence avec la version précédente, **m** = modification mineure.

### Comparer les versions sélectionnées

- (actu | diff) 21 octobre 2024 à 11:38 Admin1 Lisa1 (discussion | contributions) m .. (319 octets) (-100) .. (Mise à jour des collèges) [\(annuler\)](#)
- (actu | diff) 5 février 2024 à 06:55 Admin1 Lisa1 (discussion | contributions) m .. (419 octets) (+12) .. (Mise à jour des collèges en écriture et en relecture) [\(annuler\)](#)
- (actu | diff) 7 mars 2023 à 08:28 Admin1 Lisa1 (discussion | contributions) .. (407 octets) (+23) .. [\(annuler\)](#)
- (actu | diff) 13 septembre 2021 à 13:26 VanDung (discussion | contributions) .. (384 octets) (-2) .. [\(annuler\)](#)
- (actu | diff) 27 février 2021 à 09:12 Admin1 Lisa1 (discussion | contributions) .. (386 octets) (+167) .. [\(annuler\)](#)
- (actu | diff) 5 janvier 2021 à 14:15 Admin1 Lisa1 (discussion | contributions) .. (219 octets) (-208) .. [\(annuler\)](#)
- (actu | diff) 14 décembre 2020 à 08:50 Enseignant1 Lisa1 (discussion | contributions) .. (427 octets) (+19) .. [\(annuler\)](#)
- (actu | diff) 16 juin 2020 à 14:47 imported>VanDung .. (408 octets) (0) .. [\(annuler\)](#)
- (actu | diff) 27 mai 2020 à 18:22 imported>VanDung .. (408 octets) (0) .. [\(annuler\)](#)
- (actu | diff) 26 mai 2020 à 14:10 imported>VanDung .. (408 octets) (+408) .. (Page créée avec « {{Item de connaissance 2C |Item=16 |Intitule=Télémédecine, télésanté et téléservices en santé |Description= }} {{#cargo\_query: tables=objectif\_de\_connaissance, |... }} »)

### Comparer les versions sélectionnées

# COPIL LiSA



Coordination Nationale des Collèges  
d'Enseignants en Médecine

## Version imprimable des items OIC

- Demande ANEMF
- Regroupement des tableaux définitions/objectifs en début de page ou onglet dépliable
- « paragraphes » avec
  - Intitulé de l'objectif de connaissance
  - Rang A ou B



# COPIL LiSA

Planning Journalier - aXigate x Décrire l'organisation de l'offre de soins en psychiatrie, de l'enfant à la personne âgée +

livret.uness.fr/lisa/Décrire\_l'organisation\_de\_l'offre\_de\_soins\_en\_psychiatrie,\_de\_l'enfant\_à\_la\_personne\_âgée

APHM APHM-Intranet Google Le programme TV... Banque & Assuranc... PubMed Mon profil - Zoom Urofrance European Urology... The New England J... SIGAPS - SIGREC : P... Google Actualités LiSA Importés depuis IE Progrès en Urologie...

uness livret LiSA Accueil Modifications récentes Page au hasard Item de Connaissance Situation de départ Compétence générique Support Rechercher sur LiSA

## Décrire l'organisation de l'offre de soins en psychiatrie, de l'enfant à la personne âgée

Item de connaissance	
Item	62
Intitulé	Décrire l'organisation de l'offre de soins en psychiatrie, de l'enfant à la personne âgée
Description	
Collège(s) en écriture	Psychiatrie (CNUP)
Collège(s) en relecture	
Situation de départ	Anxiété SDD-116, Hospitalisation en soins psychiatrique sans consentement SDD-240
Fiche LiSA	<a href="#">Version imprimable</a>

**PDF** → [Version imprimable](#)

Intitulé	Rang	Rubrique	Ordre
Connaitre le contexte épidémiologique OIC-062-01-A	A	Epidémiologie	1
Connaitre l'organisation générale du système de soins en psychiatrie OIC-062-02-A	A	Définition	2
Connaitre les modalités de prise en charge en psychiatrie de l'adulte et en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent OIC-062-03-B	B	Définition	3
Connaitre les lieux de prise en charge hors secteur (structures médico-sociales) OIC-062-04-B	B	Définition	4
Connaitre l'offre de soins spécifique : urgences psychiatriques, psychiatrie de liaison, addictologie OIC-062-05-A	A	Définition	5
Connaitre l'offre de soins spécifique : psychiatre de la personne âgée (voir item 70), psychiatrie pénitentiaire OIC-062-06-B	B	Définition	6

Catégories: Item de connaissance 2C | OIC-062

11:20 14/09/2023

# Fiche LiSA: Interruption volontaire de grossesse

[Fiche LiSA](#) | **Fiche LiSA**

Pour imprimer la fiche complète, cliquez sur **Ctrl + P**

- Connaitre l'histoire politique et sociale qui a mené à la loi sur l'interruption volontaire de grossesse (IVG) de 1975
- Connaitre les causes de grossesses non désirées
- Connaitre le nombre d'IVG réalisés en France
- Connaitre l'âge de la population réalisant le plus d'IVG
- Connaitre les conditions de pratique des IVG en France
- Connaitre les structures de prise en charge des IVG
- Décrire les étapes de la prise en charge
- Connaitre les techniques d'IVG médicamenteuse et chirurgicale
- Connaitre les contre-indications des différentes méthodes
- Connaitre les principales complications des IVG chirurgicales et médicamenteuses
- Connaitre les déterminants du choix contraceptif après IVG
- Identifier les facteurs de risques de récidive

Connaitre l'histoire politique et sociale qui a mené à la loi sur l'interruption volontaire de grossesse (IVG) de 1975 OIC-037-01-A

Objectif de connaissance	
<b>Identifiant</b>	OIC-037-01-A
<b>Item parent</b>	<a href="#">Interruption volontaire de grossesse</a>
<b>Rang</b>	A
<b>Intitulé</b>	Connaitre l'histoire politique et sociale qui a mené à la loi sur l'interruption volontaire de grossesse (IVG) de 1975
<b>Description</b>	None
<b>Rubrique</b>	Définition
<b>Contributeurs</b>	Arthur Foulon, Philippe Deruelle, Aubert Agostini
<b>Ordre</b>	1

# LiSA



Coordination Nationale des Collèges  
d'Enseignants en Médecine

## Informations aux utilisateurs

- 3 guides (tutoriels)
  - Enseignants
  - Étudiants
  - Référents
- Accessibles sur la page d'accueil

## Bienvenue sur LiSA EDN 2026

### Items de connaissances



**Les items de connaissances (Fiche LiSA)** regroupent des objectifs de connaissances classés en rang A ou B. Les fiches LiSA sont attribuées aux Collèges selon la ventilation suivante [Liste des Fiches LiSA Communes par Collège](#)

### Compétences



La conférence des Doyens a retenu sept **compétences génériques**. Chaque compétence terminale se décline en **compétences spécifiques**.

### Situations de départ



**Les situations de départ** sont des situations professionnelles. L'étudiant doit mobiliser ses compétences, ses connaissances et ses expériences en stage pour mener à bien une prise en charge ciblée : **attendus d'apprentissage / domaines d'apprentissage**

### ECOS et tutoriels



[Formations aux ECOS](#)  
[Certification nationale](#)  
[Examinateur ECOS \(CEE\)](#)

[Guide d'utilisation LiSA](#)

[Contacter le support](#)

Projet R2C

[Présentation de la réforme](#) du 2ème cycle des études médicales

# Tutoriel étudiant

## Guide d'utilisation de l'outil LiSA

### Guide d'utilisation pour les étudiants [ modifier | modifier le wikicode ]

uness livret  
LiSA

**Tutoriel étudiant**

Se connecter sur le livret LiSA et envoyer une suggestion d'amélioration aux enseignants à partir d'un item de connaissance (fiche LiSA)

uness Université numérique en santé et sport.

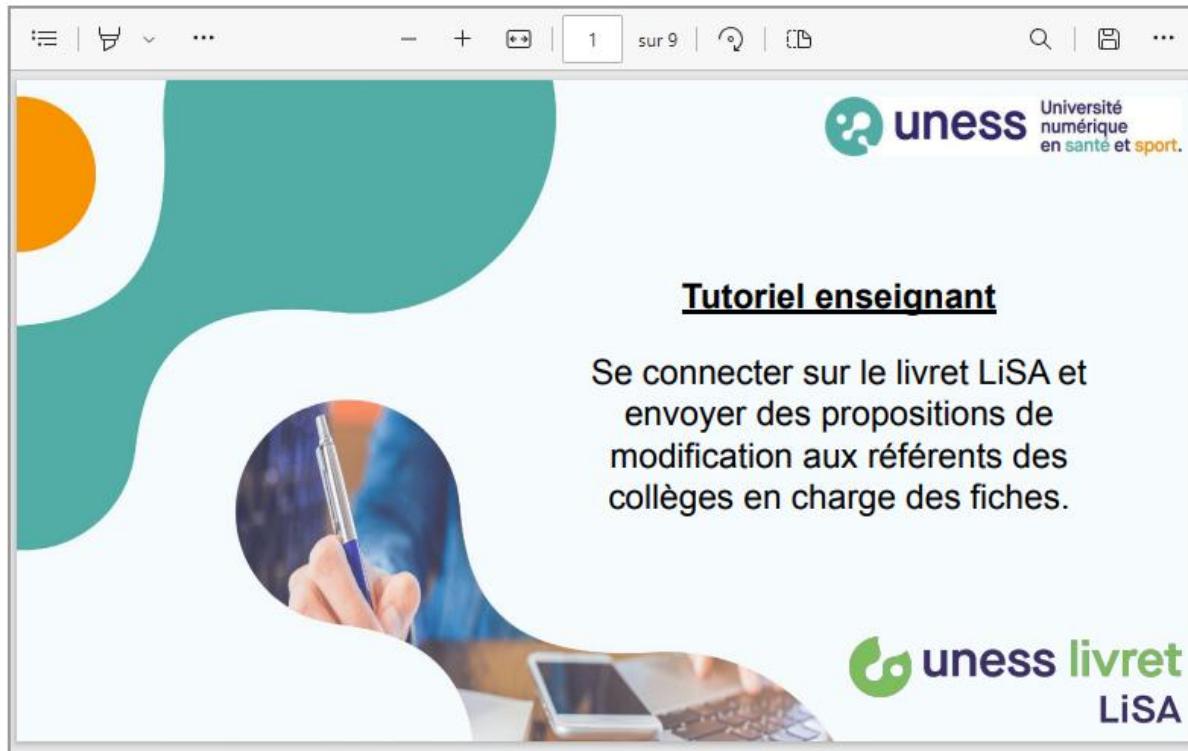
Menu

**Tutoriel étudiant**

- [Se connecter et accéder à la plateforme avec son compte universitaire](#)
- [Envoyer une suggestion d'amélioration aux enseignants à partir d'un item de connaissance \(fiche LiSA\)](#)

# Tutoriel enseignant

## Guide d'utilisation pour les enseignants [ modifier | modifier le wikicode ]



The image shows a Microsoft Word document window. The title bar reads "Guide d'utilisation pour les enseignants" with edit options "[ modifier | modifier le wikicode ]". The document content is as follows:

**Tutoriel enseignant**

Se connecter sur le livret LiSA et envoyer des propositions de modification aux référents des collèges en charge des fiches.

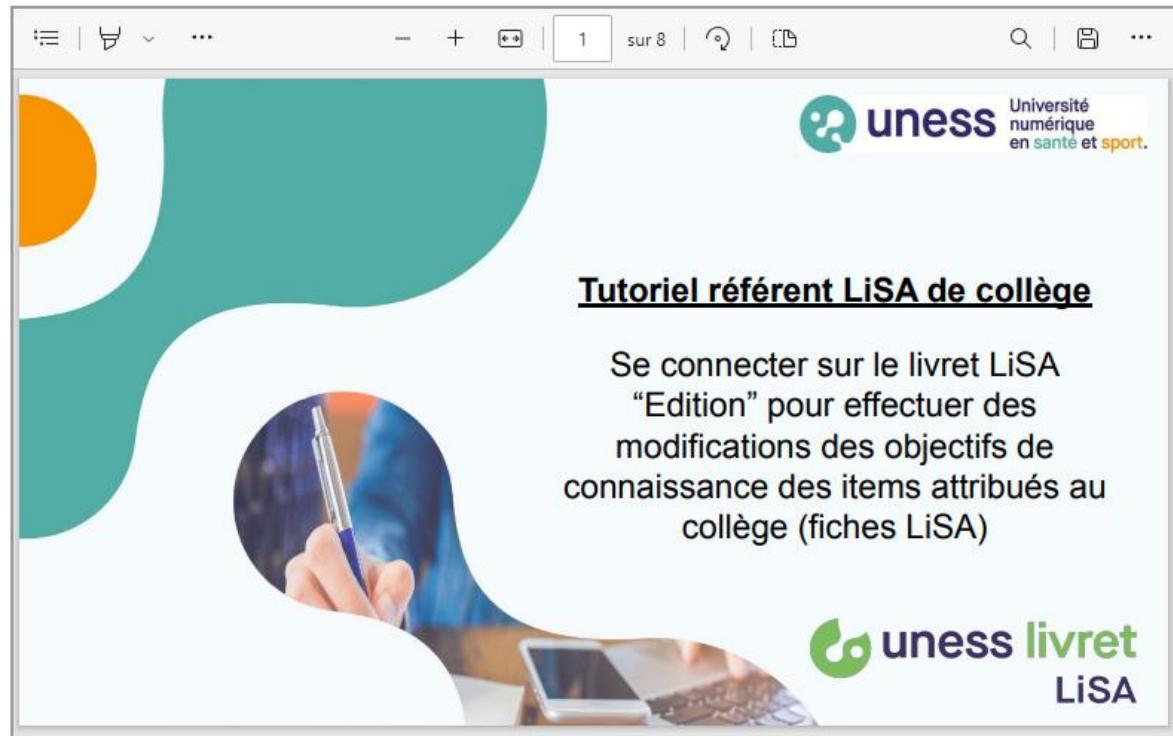
**uness** Université numérique en santé et sport.

**uness livret** LiSA

The document features a large, abstract graphic in the background with overlapping orange, white, and teal shapes. A circular inset image shows a person's hand holding a pen over a laptop keyboard.

# Tutoriel référent LiSA de collège

## Guide d'utilisation pour les référents LiSA des collèges [ modifier | modifier le wikicode ]



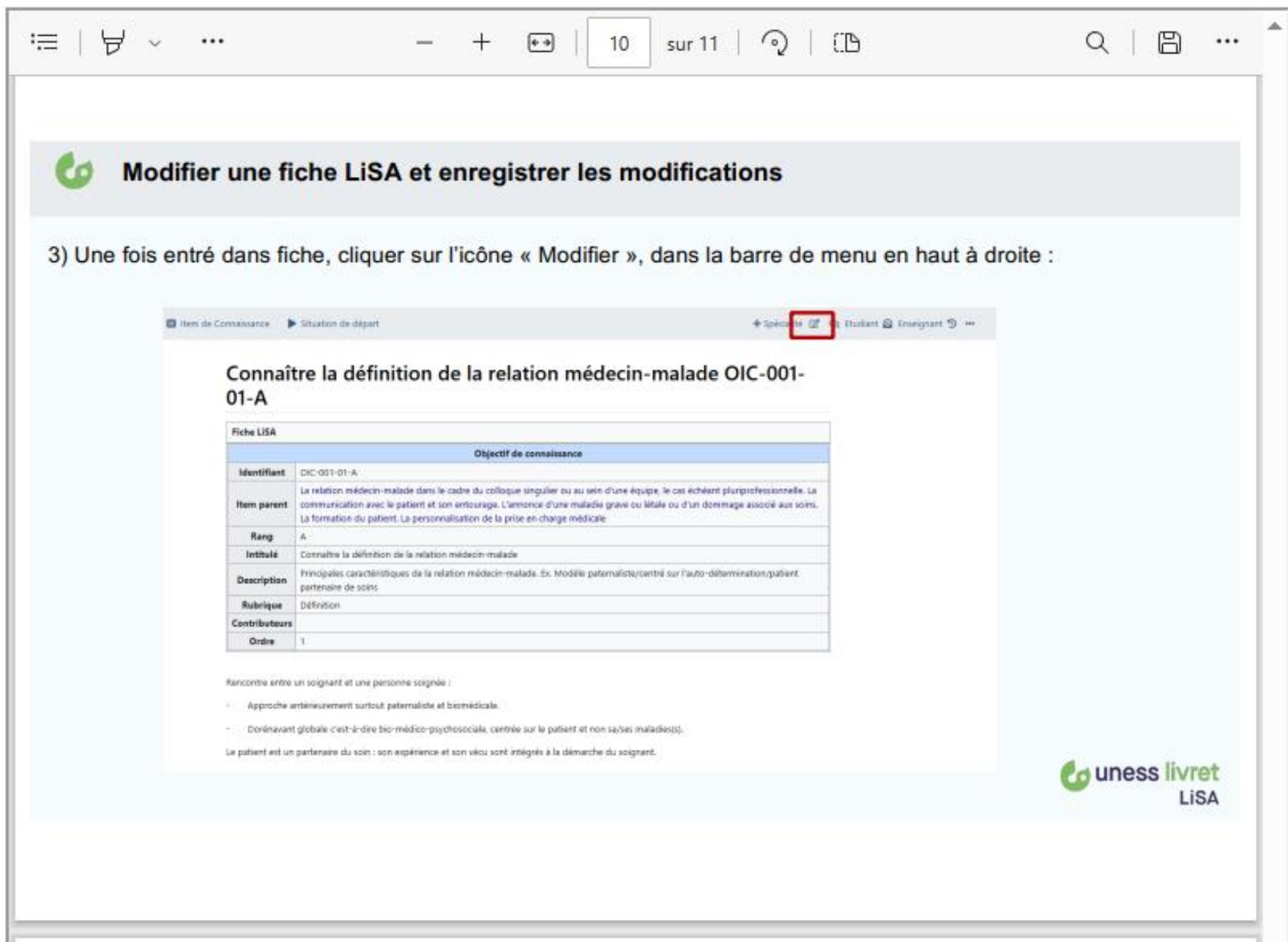
Guide d'utilisation pour les référents LiSA des collèges [ modifier | modifier le wikicode ]

**Tutoriel référent LiSA de collège**

Se connecter sur le livret LiSA "Edition" pour effectuer des modifications des objectifs de connaissance des items attribués au collège (fiches LiSA)

uness Université numérique en santé et sport.

uness livret LiSA



Modifier une fiche LiSA et enregistrer les modifications

3) Une fois entré dans fiche, cliquer sur l'icône « Modifier », dans la barre de menu en haut à droite :

Connaître la définition de la relation médecin-malade OIC-001-01-A

Fiche LiSA	
Objectif de connaissance	
Identifiant	OIC-001-01-A
Item parent	La relation médecin-malade dans le cadre du colloque singulier ou au sein d'une équipe, le cas échéant pluriprofessionnelle. La communication avec le patient et son entourage. L'annonce d'une maladie grave ou fatale ou d'un dommage associé aux soins. La formation du patient. La personnalisation de la prise en charge médicale.
Rang	A
Intitulé	Connaître la définition de la relation médecin-malade
Description	Principales caractéristiques de la relation médecin-malade. Ex. Modèle paternaliste/centré sur l'auto-détermination/patient partenaire de soins
Rubrique	Définition
Contributeurs	
Ordre	1

Rencontre entre un soignant et une personne soignée :

- Approche antérieurement surtout paternaliste et biomédicale.
- Dorénavant globale c'est-à-dire bio-médo-psychosocial, centrée sur le patient et non ses malades(s).

Le patient est un partenaire du soin : son expérience et son vécu sont intégrés à la démarche du soignant.

 uness livret  
LiSA

10 sur 11

## Modifier une fiche LiSA et enregistrer les modifications

4) Effectuer les modifications souhaitées puis cliquer sur « Enregistrer les modifications » :

Enregistrer les modifications...

Connaître la définition de la relation médecin-malade OIC-001-01-A

Objectif de connaissance	
Identifiant	OIC-001-01-A
Item parent	
Rang	A
Intitulé	Connaître la définition de la relation médecin-malade
Description	Principales caractéristiques de la relation médecin-malade. Ex. Modèle paternaliste/centré sur l'auto-détermination/patient partenaire de soins
Rubrique	Définition
Contributeurs	
Ordre	1

La Rencontre entre un soignant et une personne soignée:

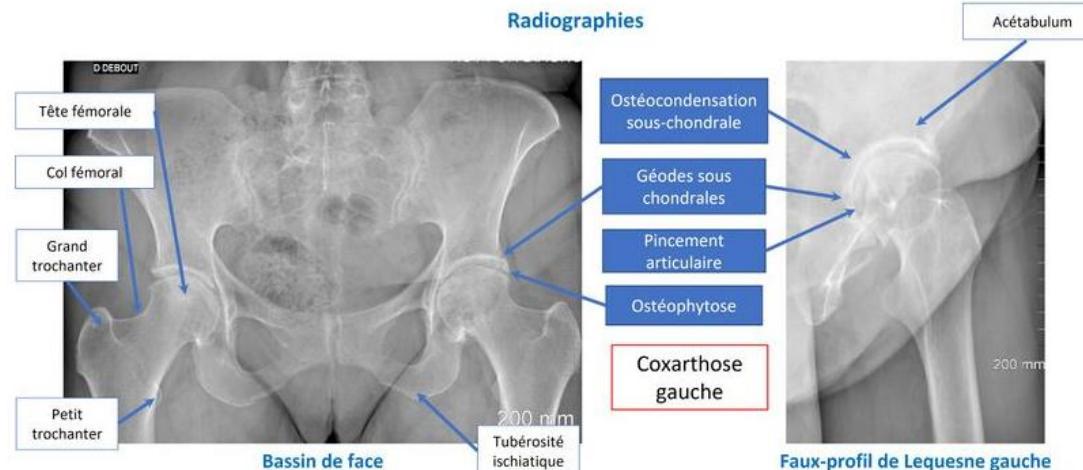
- Approche antérieurement surtout paternaliste et biomédicale.
- Dorénavant globale c'est-à-dire bio-médo-psychosociale, centrée sur le patient et non sa/ses maladie(s).

Le patient est un partenaire du soin: son expérience et son vécu sont intégrés à la démarche du soignant.

uness livret  
LiSA

# Fichier:Item 129 radio coxarthrose.jpg

Fichier	Historique du fichier	Utilisation du fichier
---------	-----------------------	------------------------



Taille de cet aperçu : 800 × 367 pixels. Autre résolution : 4 320 × 1 984 pixels.

Fichier d'origine (4 320 × 1 984 pixels, taille du fichier: 907 kio, type MIME: image/jpeg)

radio coxarthrose

## Historique du fichier

Cliquer sur une date et heure pour voir le fichier tel qu'il était à ce moment-là.

	Date et heure	Vignette	Dimensions	Utilisateur	Commentaire
actuel	<a href="#">2 novembre 2025 à 22:04</a>		4 320 × 1 984 (907 kio)	Wagner Mathilde <a href="#">2295 (discussion   contributions)</a>	

[Téléverser une nouvelle version de ce fichier](#)

# Situations de départ (I)

uness livret  
LiSA

Accueil    Modifications récentes    Item de Connaissance    Situation de départ    Etudiant    ...    Rechercher sur LiSA        

## Constipation SDD-001

		Situation de départ
<b>Intitulé</b>		Constipation
<b>Famille</b>		Symptômes et signes cliniques
<b>Items de connaissance en rapport</b>	Maladie de Parkinson	Complications de l'immobilité et du décubitus. Prévention et prise en charge
	Hypothyroïdie	Douleurs abdominales aigües chez l'enfant et chez l'adulte
	Constipation chez l'enfant et l'adulte	Colopathie fonctionnelle
	Tumeurs du colon et du rectum	<a href="#">Identification et gestion des risques liés aux médicaments et aux biomatériaux, risque iatrogène, erreur médicamenteuse (voir items 4 et 5)</a>
<b>Items de connaissance reliés, non traités ici</b>	Grossesse normale	Tuméfaction pelvienne chez la femme
	Compression médullaire non traumatique et syndrome de la queue de cheval	Thérapeutiques antalgiques, médicamenteuses et non médicamenteuses. (voir item 330)
	Hypercalcémie	Pathologie hémorroïdaire
	Tumeurs de l'ovaire	Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant, hors anti-infectieux (voir item 177). Connaître le bon usage des principales classes thérapeutiques
<b>Items de connaissance reliés en général</b>	Syndrome occlusif de l'enfant et de l'adulte	
	Spécificités des maladies génétiques. (voir item 9)	Soins palliatifs pluridisciplinaires chez un malade en phase palliative ou terminale d'une maladie grave, chronique ou létale (1). Principaux repères cliniques. Modalités d'organisation des équipes, en établissement de santé et en ambulatoire
	Hypothyroïdie	

[https://livret.uness.fr/lisa/2024/Identification\\_et\\_gestion\\_des\\_risques\\_liés\\_aux\\_médicaments\\_et\\_aux\\_biomatériaux\\_risque\\_iatrogène\\_erreur\\_médicamenteuse\\_\(voir\\_items\\_4\\_et\\_5\)](https://livret.uness.fr/lisa/2024/Identification_et_gestion_des_risques_liés_aux_médicaments_et_aux_biomatériaux_risque_iatrogène_erreur_médicamenteuse_(voir_items_4_et_5))

# Situations de départ (II)

uness livret  
LiSA

Accueil    Modifications récentes    Item de Connaissance    Situation de départ    Etudiant    ...

Rechercher sur LiSA

hypothyroïdie

Attendu d'apprentissage dans la famille "Symptômes et signes cliniques"	Domaines	Compétence générique
Diagnostiquer et caractériser une constipation : mode d'évolution et mécanisme	Entretien/interrogatoire	Clinicien
Eliminer les diagnostics différentiels	Stratégie diagnostique	Réflexif
Chercher les éléments d'interrogatoire et cliniques orientant vers une constipation organique	Entretien/interrogatoire	Clinicien
Chercher les éléments d'interrogatoire et cliniques faisant évoquer un syndrome occlusif ou une souffrance digestive	Urgence	Clinicien
Chercher des complications chroniques de la constipation	Examen clinique	Clinicien
Identifier un syndrome de l'intestin irritable ou une colopathie fonctionnelle	Entretien/interrogatoire	Clinicien
Ne pas prescrire d'exploration en l'absence d'arguments évocateurs d'une cause organique	Stratégie diagnostique	Acteur de Santé Publique
Expliquer au patient les mesures hygiéno-diététiques, de prévention et d'auto-médication	Education/prévention	Acteur de Santé Publique
Argumenter l'indication de la coloscopie	Stratégie diagnostique	Clinicien

Attendu d'apprentissage spécifique "de la situation abordée"	Domaines	Compétence générique
Expliquer au patient les hypothèses étiologiques et les explorations nécessaires	Annonce,Entretien/interrogatoire,Education/prévention,Stratégie pertinente de prise en charge	Communicateur,Clinicien

# LiSA



## 1-Fiches accessibles aux référents pour faire/valider les modifications sur la plateforme d'édition

- Après les EDN 2025.
- Jusqu'au 1<sup>er</sup> décembre 2025
- Puis mise en place « millésime 2026 »
- Coexistence des millésimes 2025 et 2026 jusqu'aux ECOS 2026
- Disparition du millésime 2025 après les ECOS 2026

## 2-A partir du premier décembre 2025:

- Propositions de modifications enregistrées en continu sur la plateforme édition dans la future version « millésime 2026 » jusqu'en Octobre 2026
- Puis mise en place « millésime 2027 » fin 2026 à partir de la plateforme édition

# LiSA: fréquentation

Sur une année

- 25000 utilisateurs uniques par mois
- 1500 utilisateurs par semaine
- 6500 par jour

# LiSA: conclusion

- Livret évolutif
  - Dynamique connaissances/compétences
  - Partagé entre les collèges
- Interactivité
- Ergonomie/hétérogénéité des fiches
- Rôle des référents +++
  - ⇒ Renouvellement: pas ou peu de transmission d'informations
  - ⇒ Traiter (rapidement) les demandes de modifications
  - ⇒ Répondre (rapidement) aux étudiants
- Agenda pour les référents
  - Janvier- octobre 2026: faire les propositions de modifications
  - Avant décembre 2026: patrouiller les modifications en attente



# Remerciements

---

- Jean-Charles Coutures
- Olivier Palombi
- Pierre-Hugues Roche
- Membres CoPil
- Présidents de collège
- Référents
- ANEMF