



AG de la CNCM du 10 décembre 2025

LES ÉVOLUTIONS DE L'ENVIRONNEMENT UNESS

Docteur Jean-Charles COUTURES,
Directeur du numérique adjoint de l'Uness.
jean-charles.coutures@uness.fr

1. Les dernières évolutions 2025

UNESS ASSISTANCE : LE SITE D'ACCOMPAGNEMENT DES UTILISATEURS

assistance.uness.fr

Informez, formez et assistez les utilisateurs des applications de l'environnement Uness :

1. Documentation et tutoriels par métier
2. Documentation et tutoriels par application
3. Documentation et tutoriels par projet ou événement (LiSA, BNTCS, EDNp, etc...)
4. **Parcours de formation lors de l'entrée en fonction par métier en préparation :**
enseignants (CCA), personnels de scolarité...
5. Cafés pédagogiques thématiques
6. Outil de tickets de demande d'assistance

The screenshot shows the homepage of the assistance.uness.fr website. At the top, there is a navigation bar with the 'uness assistance' logo, a 'Accueil' button, and links for 'SOS (ticket)', 'Lien vers les applis', and 'Nouveautés et échanges'. On the right, there are links for 'Français (fr)' and 'Connexion'.

The main content area features a large banner for a 'Webinaire' titled 'l'uness vous accompagne pour vos sessions ECOS', scheduled for 14 October, 18 November, and 9 December 2025, at 10h en visio. Below this, there is a section titled 'J'ai besoin d'aide, je suis...' with five buttons: 'ETUDIANT', 'ENSEIGNANT', 'GESTIONNAIRE', 'RTS', and 'EXAMINATEUR ECOS'.

Below that is a section titled 'Je découvre les concepts et outils et me forme' with eight tiles: 'Environnement uness - cockpit', 'Examens : ED et ECOS', 'Formation', 'Formation 3e cycle', 'Stages 3e cycle - siimop', 'Entrainement', 'Livret - LiSA', and 'Portfolio'.

The bottom section is titled 'Café Pédagogique' and includes text about meeting to exchange on concepts and tools, with dates 'Tous les mardi et mercredi à 10h00' and 'Jeudi et vendredi à 13h30'. It also has a link 'Pour y accéder : CLIQUEZ ICI !' and an illustration of people in a meeting.

The footer contains three buttons: 'Nous contacter', 'Liens', and 'Nous suivre', along with a help icon.

UNESS ÉVALUATION : PANÉLISTES POUR LES TCS



GROUPES PANÉLISTES

Nouvelle gestion des panélistes :

- **Gestion de groupes de panélistes dans le cockpit** : possibilité de créer un groupe par collège avec une gestion autonome par un référent TCS du collège
- **Assignment en 1 clic du groupe de panélistes à un TCS créé ou existant** par le rédacteur de TCS

Panélistes TCS

+ Utilisateur + Groupe Envoyer un mail de demande d'expertise aux panélistes en attente

#	Prénom	Nom	Institution	Groupe panélistes	Réponse	Commentaire	Statut
1	Sophie	BLAISE	Faculté de médecine de Grenoble, Collège des Enseignants de Médecine Vasculaire (CEMV)			Non	
2	Jean-Baptiste	DE FREMINVILLE	Faculté de médecine de Tours, Collège des Enseignants de Médecine Vasculaire (CEMV)			Non	

Groupes panélistes

① Les groupes de panélistes sont définis dans le cockpit.
☒ Seulement les groupes exclusifs de mes institutions

#	Intitulé du groupe	Institution	Effectif	Actions
1	Ajout EDN IDF Avril	Faculté de médecine de Caen	22	+ Membres - Retirer le groupe
2	groupe conférenciers TACFA	UNESS InterUniv	2	+ Membres + Groupe
3	Groupe étudiants test (support)	Faculté de médecine de Grenoble	6	+ Membres + Groupe
4	Groupe Exemple	Faculté de médecine de l'UNESS Test	3	+ Membres + Groupe
5	groupe test panelist kga	Faculté UNESS Test 1	3	+ Membres + Groupe
6	Test mise à jour (support)	Faculté de médecine de l'UNESS Test	6	+ Membres + Groupe

Fermer

UNESS STAGES : ÉVALUATION DES STAGES R3C



REPRISE DE L'ERGONOMIE

1. Présentation du stage
2. Décompte des actes → personnalisation par DES (utilisation en neurochirurgie)
3. Évaluation des compétences → personnalisation par DES

4. Validation de stage

NOUVELLE FONCTIONNALITÉ

5. Évaluation du stage par l'interne → personnalisation du formulaire par DES

The screenshot displays the 'Liste des actes' (List of acts) section of the UNESS STAGES application. The interface includes a top navigation bar with tabs for 'Actes', 'Auto-évaluation', 'Évaluation finale', and 'Informations du stage'. Below the navigation bar, there are filters for 'Tous les actes', 'Réalisés lors du stage', and 'Les favoris'. A search bar labeled 'Recherche' is also present. The main list of acts is titled 'ANESTHÉSIE LOCO-RÉGIONALE' and includes items like 'Bloc axillaire', 'Bloc des nerfs ilio-inguinaux et hypogastriques', 'Bloc du nerf cubital', 'Bloc du nerf fémoral', 'Bloc du nerf grand sciatique', 'Bloc du nerf médian', 'Bloc du nerf musculo-cutané', 'Bloc du nerf radial', and 'Bloc du nerf sciatique poplité externe'. Each item has a star icon and a green circle with the number '0'. A modal window titled 'Nouvel acte : Bloc du nerf cubital' is open, showing a form for adding a new act. The form includes a section for 'Commentaire' (Commentary) with a text area, a section for 'Autonomie' (Autonomy) with a dropdown menu, and a section for 'Date de réalisation de l'acte' (Date of realization of the act) with a date and time picker. The modal also has 'Annuler' (Cancel) and 'Ajouter' (Add) buttons.

UNESS CONCEPTEUR : AU SERVICE DE LA CARDIOLOGIE



Chaine éditoriale supervisée de création / réactualisation de ressources pédagogiques

- **Organisation des ressources** : Définition d'axes, thématiques, items ;
- **Assignation des acteurs** : responsables d'axes, thématiques, items ; rédacteurs ; relecteurs ;
- **Suivi de l'état des ressources** : de la rédaction à la validation
- **Communication / relance entre les acteurs**
- **Publication vers les applications uness** : uness formation 2C, 3C ; uness studio ; LiSA

→ En cours de déploiement pour le CNEC

The screenshot displays the 'uness concepteur' dashboard for a user named Jean-Noël TROCHU. The interface is organized into several sections:

- Mes axes d'enseignement**: A list of teaching axes with status indicators. For example, 'Maladies du muscle cardiaque...' is marked 'MàJ en cours', while 'BCPIA et techniques d'assistance temporaires' is marked 'Aucun rédacteur' and 'Échéance dépassée'.
- Mes axes**: A section for managing specific axes, including a description, deadline, and status. One example is 'Epreuve d'effort métabolique...' with a deadline of 13/11/2025 and status 'Échéance dépassée'.
- Équipe**: A list of team members, including Jean-Noël TROCHU (Responsable d'item) and Eric MENERET (Contributeur).
- Publications sur les plateformes de formation**: A section for managing publications on various platforms, including 'uness formation 3^e cycle'.
- Ressources**: A section for managing educational resources.

2. Les évolutions à venir en 2026

REPRISE UX / UI ACCESSIBILITÉ : LA PAGE D'ACCUEIL UNESS

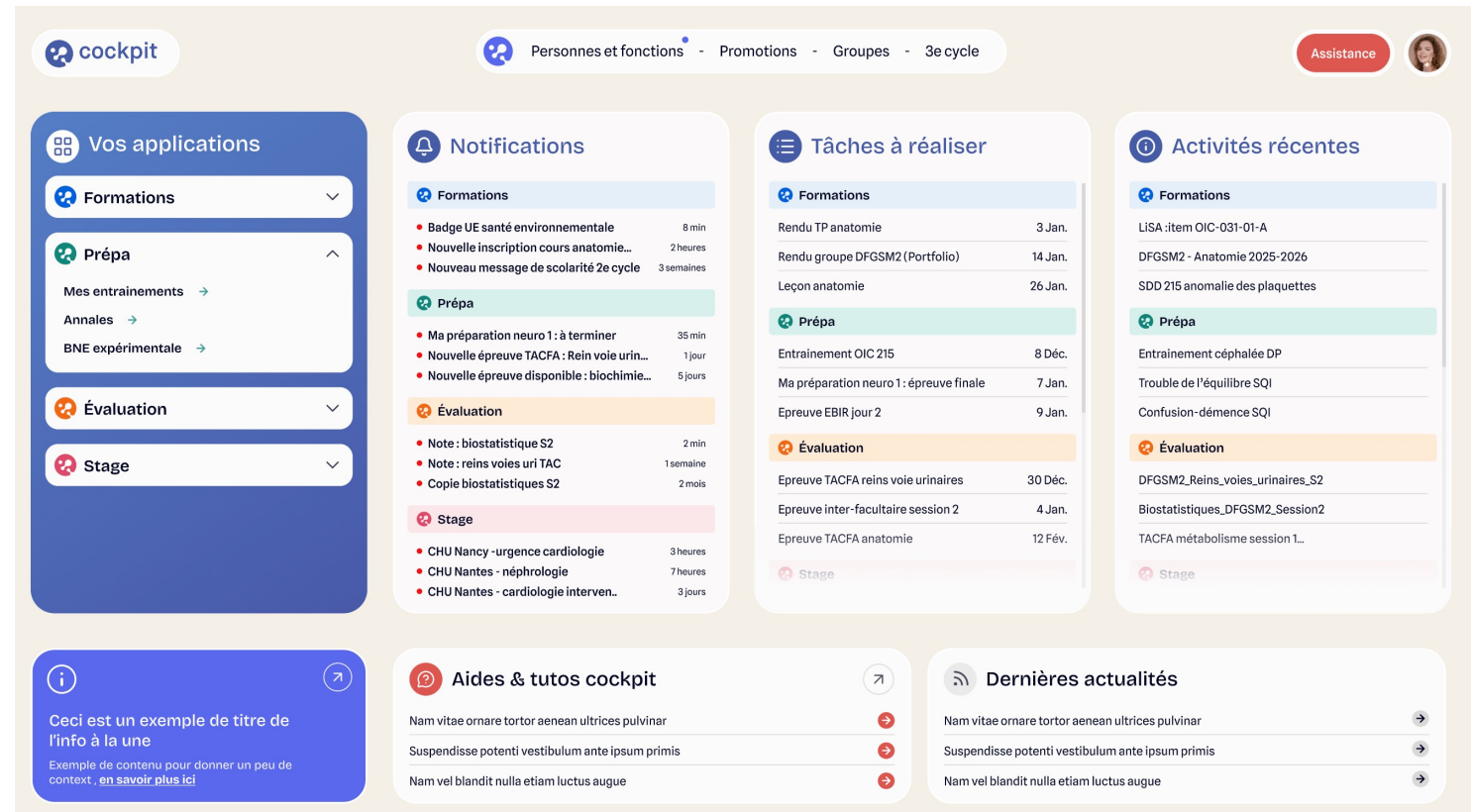


5 univers applicatifs avec code couleur :

- Formation,
- Évaluation,
- Stage,
- Prépa
- Gestion

3 axes de remontée d'information personnalisée :

- Notifications
- Tâches à réaliser
- Activités récentes



LES ÉVOLUTIONS 2026 : UNESS STAGES POUR L'EXTERNAT



Adaptation de l'application hors 3^{ème} cycle :

- **Présentation du lieu de stage**
- **Compétences** : auto-évaluation et hétéro-évaluation par les encadrants de stages
- **Décompte d'actes techniques** : auto-évaluation
- **Validation du stage** : auto-évaluation
- **Évaluation du stage par les étudiants** : recueil du retour des étudiants

→ L'application est prête en janvier 2026 avec un POC avec la filière maïeutique

→ **Pour l'externat de médecine** : référentiels de compétences et d'actes à définir nationalement

The screenshot displays the 'Auto-évaluation' tab of the UNESS application. The interface is organized into a table-like structure with columns for the student's name, competencies, and evaluation fields. The student's name, 'Francesca Di Nardo', is at the top. Below it, a list of competencies is shown in green boxes. Each competency has a corresponding evaluation row with a dropdown menu, a text input field for a comment, and a button to save or submit. The competencies listed are: Assiduité/Ponctualité, Hygiène/Propreté, Connaissances théoriques/Capacité à mobiliser ses connaissances théoriques, Présentation de dossier/Présentation orale en réunion de service, Relation avec le patient, Intégration dans l'équipe de soins, Raisonnement diagnostique, and Raisonnement.

Compétence	Évaluation	Commentaire
Assiduité/Ponctualité	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hygiène/Propreté	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Connaissances théoriques/Capacité à mobiliser ses connaissances théoriques	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Présentation de dossier/Présentation orale en réunion de service	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Relation avec le patient	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Intégration dans l'équipe de soins	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Raisonnement diagnostique	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Raisonnement	<input type="text"/>	<input type="text"/>

LES ÉVOLUTIONS 2026 : UNESS ÉVALUATION



UNESS STUDIO :

- **IA générative dans le studio** : Gestionnaire d'assistants / Points d'usage dans les interfaces / MCP
- **Taxonomies de métadonnées** : reprise des interfaces pour associer les métadonnées → filtrer les listes de questions et d'épreuves sur les métadonnées
- **Workflow de création des questions** : statuts de production / Discussions auteurs-relecteurs

UNESS NOTATION :

- **ECOS / ED : Nouveaux rôles de gestion de la notation** : administrateur, correcteur, analyste, membre de jury, scolarité / ingénieur pédagogique
- **ECOS : Notes ajustées** : Calcul de la note seuil par station → calcul des notes ajustées des étudiants



LES ÉVOLUTIONS 2026 : UNESS PRÉPA

Les objectifs d'uness prépa : **proposer un espace unifié de préparation aux examens et concours :**

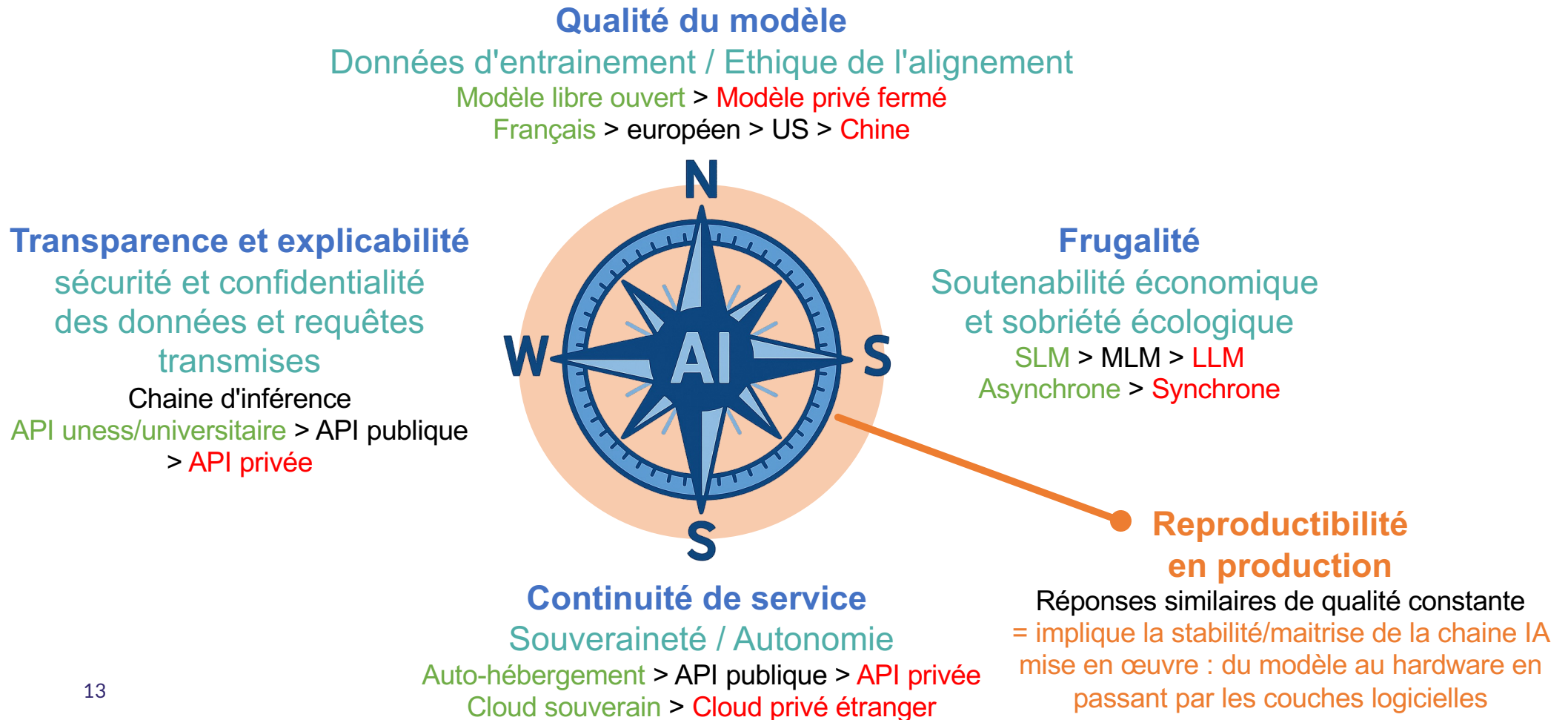
- Centré sur le référentiel de formation du diplôme préparé : EN médecine, PASS , année de cursus , etc...
- Permettant l'accès unifié aux ressources d'apprentissage et d'entraînement associées au référentiel (LiSA pour EN)
- Permettant à l'étudiant une planification personnelle de son apprentissage
- Permettant le suivi de la progression de **son niveau de maîtrise des items du référentiel à partir des résultats aux entraînements** personnels mais aussi aux épreuves facultaires, aux épreuves blanches et aux épreuves des conférences de préparation
- Proposant des entraînements personnalisés **adaptés au niveau de maîtrise personnelle** de chaque item et des disciplines

11

3. Intégration de l'intelligence artificielle dans l'environnement Uness

LES REPÈRES CARDINAUX DES PROJETS IA DE L'UNESS

contraintes sur le choix des modèles d'IA et des infrastructures de mise en œuvre



LES STACKS TECHNIQUES MATERIEL ET LOGICIEL IA

mises en œuvre par l'Uness lors des travaux exploratoires et le prototypage



SERVICES EN LIGNE

Huggingface /
Together.ai /
Openrouter
OpenAI
ClaudeAI
MistralAI

GRICAD
Big Data
infrastructure
32 cpu cores
/14T disk

SORBONNEUNIVERSITE
CLUSTER FOR AI
7X40Go GPU NVIDIA A100

GRICAD HPC
infrastructure
24x95Go GPU NVIDIA
H100

MAC STUDIO
UNESS
GPU 512 Go

PORTABLE
DELL UNESS
1x16Go GPU
RTX 4090

MATERIEL
GPU
RAM

LARGE

- DeepSeekV3 671B
- **GPT4 (privé fermé)**
- **Claude Sonnet 4 (privé fermé)**

MEDIUM

- Qwen3-30B-A3B-Instruct-2507
- Qwen3-VL-30B-A3B-Instruct
- Qwen3-Next-80B-A3B-Instruct
- Llama3.3:70B-Instruct
- Gemma-3-27b-it
- Medgemma-27b-it
- Mistral3.2-24B-Instruct
- gpt-oss-20B
- Meditron:70B
- Llama3-OpenBioLLM-70B

SMALL

- Qwen3-0.6B
- Llama3.1:8B
- Llama3.2:1B
- Llama3.2:3B
- Mistral-7B-v0.3
- Meditron3:8B
- LLama3-OpenBioLLM-8B

MODELE

Type / Version

Quantification
précision

- **4bits, 8bits** for small and medium size modèles
- **bf16, fp16, fp32** for small, medium et larges modèles

OUTILS

- **Text extraction from audio** : Whisper
- **Structured data extraction** : Docling ; Qwen3-VL (OCR – description schéma / images)
- **Terms classification** (e.g. questions par specialities) : BERT models like DrBert, MedicalBert and Camembert
- **Structured data storage** (documented oriented database and knowledge graphs) : Opensearch and GraphDB
- **Automatic prompt optimization** : DSPy

APPROCHES

- Single hop : Hybrid RAG
- Multi hop : Agent RAG

INFERENCE ENGINE

llama.cpp

Ollama

LM Studio

vLLM



1 INGENIEUR
IA UNESS

Hébergement
contrôlé

Modèles libres
SLM et MLM

Maîtrise de la
chaîne IA sans
fuites externes
des données

LES PROJETS IA DE L'UNESS EN 2024 ET 2025

chaîne IA maîtrisée par l'Uness



DOCUMENTS ENVIRONNEMENT



(Moodle)



(Wiki)

Tout ensemble de documents : Fichiers ; cours moodles ; pages wiki

PRÉTRAITEMENT DES DOCUMENTS

- Indexation métadonnées d'origine (source, titres, auteurs, etc...)
- Extraction des documents
- Préparation des données :
 - transcription des vidéos
 - description des images / schémas
 - conversion au format texte .md
- Vectorisation des textes .md
- Extraction IA des concepts pour graphes de connaissances

Métadonnées
+ textes vectorisés

concepts

Stockage



SERVICES D'IA GÉNÉRATIVE CENTRÉS SUR LES DOCUMENTS

CHATBOTS



GÉNÉRATEURS DOCIMOLOGIQUES IA

- QUESTIONS ISOLEES
- DOSSIERS DE QUESTIONS
- SCENARIO ECOS
- COMMENTAIRES DE CORRECTION
- Etc...

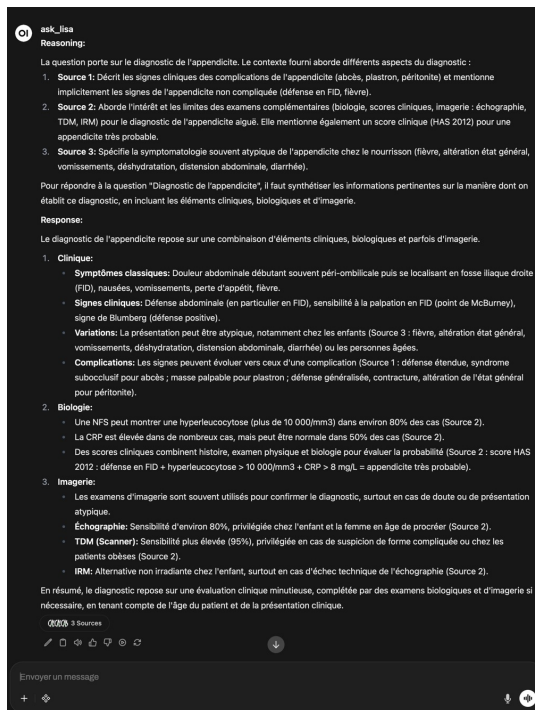
LISABOTS : AskLiSA + ChatWithLiSA

Chatbots IA centrés sur le contenu éditorial du LiSA (Wiki)



AskLiSA

(Medgemma-27b-it)



Supermoteur de recherche IA avec réponse rédigée faisant la synthèse des informations issues uniquement des documents fournis

RAG Hybrid avec ReRanking sur les pages du wiki LiSA

- **Connaissances** : 367 items associés à 4872 fiches rédigées d'objectifs de connaissance
- **Compétences** : 356 situations de départ associées à 5686 attendues d'apprentissage

- **Chat de réponse sans discussion** : ne fait que répondre à une question
- **Uniquement sur documents fournis**

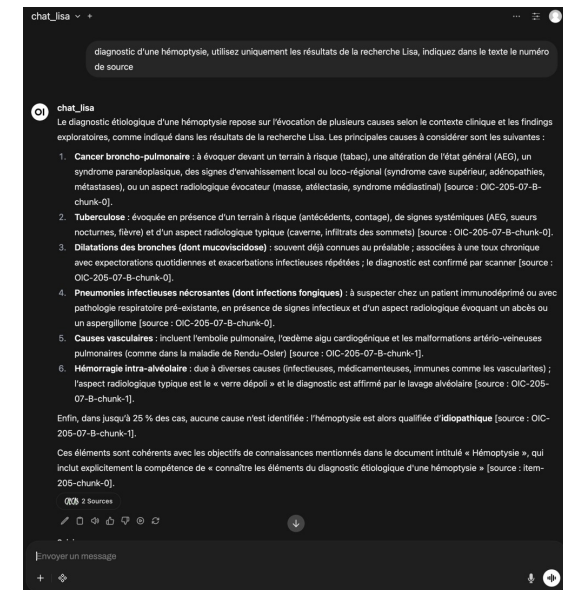


- **Chat polyvalent permettant la discussion et des tâches rédactionnelles** (ex : QCM, ECOS, ...)
- Peut être basé uniquement sur la base d'information fournie mais aussi d'autres documents
- Peut être associé à d'autres outils (ex : recherche web)

Réponse générée avec sources citées : fiches lisa avec liens vers les pages du LiSA

ChatWithLiSA

(Qwen3-Next-80B-A3B-Instruct)



Outil polyvalent pouvant servir de moteur de recherche mais aussi d'outil de génération d'éléments complexes (Questions, commentaires de correction,...) tout en pouvant rester dans le cadre de documents fournis

CARTOGRAPHIE DES PROJETS IA DE L'UNESS

prototypes de la communauté Uness + prototypes de l'Uness / partenaires



Projets de la communauté Uness

Enseignants individuels / Facultés /
collèges enseignants / Universités

Prototypes fonctionnels :

GÉNÉRATION DE QUESTIONS D'EXAMEN :

- Maxence COMPAGNAT (COFEMER) :
générateur TCS
- Christian BOISSIER (Saint-Etienne) :
génération QI, DP, ECOS
- etc...

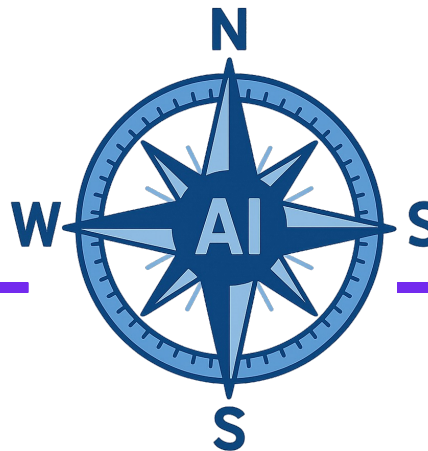
CHATBOTS : simulateurs ECOS

X LLM fermés privés

X API fermées privées (OpenAI, Google,
Mistral, etc...)

X RAG fermés privés : (Documents...)

FUITE DES REQUÊTES ET DONNÉES



Projets Uness / Partenariats

Équipe IA Uness / Uness avec
partenaires universitaires

Prototypes fonctionnels :

**CHATBOT + GÉNÉRATEUR DE QUESTIONS
D'EXAMEN** : sur bases des documents
contenus dans les moodle, wikis de l'Uness

CHATBOTS LISA : 4 versions de ChatBot :
AskLisa + ChatWithLisa + Agentic RAG + graph
RAG

- **SLM , MLM ouverts** (Ilama, Qwen
30B/80B, GemmaMed27B)
- **API UNESS** (GPU GRICAD, GPU AI
Sorbonne Université, Mac STUDIO
Uness...)
- **RAG UNESS hébergement public**

**Proposition par l'uness
de moteurs IA
alternatifs hébergés**

INTÉGRATION DES PROJETS IA EN SERVICES DE L'UNESS



1. Transformer Unes évaluation en studio d'expérimentation IA

Projets IA de la
Communauté

X API PRIVÉE (OpenAI,
Google, Mistral, etc...)

Limitation aux données
de contexte publiques
non nominatives



Université
numérique
en santé et sport.

IA lab uness évaluation

Un lab d'expérimentation des IA génératives
pour l'évaluation en santé et sport

Projets IA Uness /
Partenariats

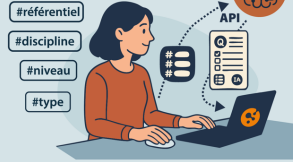
- SLM , MLM ouverts
- API UNESS

Données de contexte
publiques et privées
pseudo-anonymisées

1 DÉVELOPPMENT D'IA GÉNÉRATIVE
POUR L'ÉVALUATION EN SANTÉ



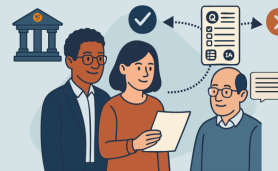
2 CRÉATION / IMPORTATION DES
QUESTIONS GÉNÉRÉES AVEC L'IA



3 GESTION EN BANQUES DES QUESTIONS GÉNÉRÉES
AVEC RÉFÉRENCES



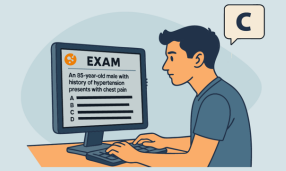
4 REVUE / ANNOTATION DES QUESTIONS
D'ÉVALUATION PAR LES EXPERTS



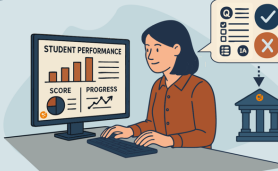
5 ASSEMBLAGE DES QUESTIONS
EN CONTENUS D'ÉPREUVE



6 SOUMISSION DES ÉPREUVES
PAR LES ÉTUDIANTS



7 ANALYSE PÉDAGOGIQUE AVANCÉE
DES RÉPONSES DES ÉTUDIANTS



8 VALIDATION / RENFORCEMENT ITÉRATIFS
DES IA GÉNÉRATIVES



IA lab
uness évaluation

Données générées
par l'IA :
Questions,
commentaires
génériques de
correction,
scénarisation ECOS,
évaluation difficulté,
etc...

Données générées
par l'IA:
Questions,
Commentaires
personnalisés de
correction, chatbot,
etc...

INTÉGRATION DES PROJETS IA EN SERVICES DE L'UNESS



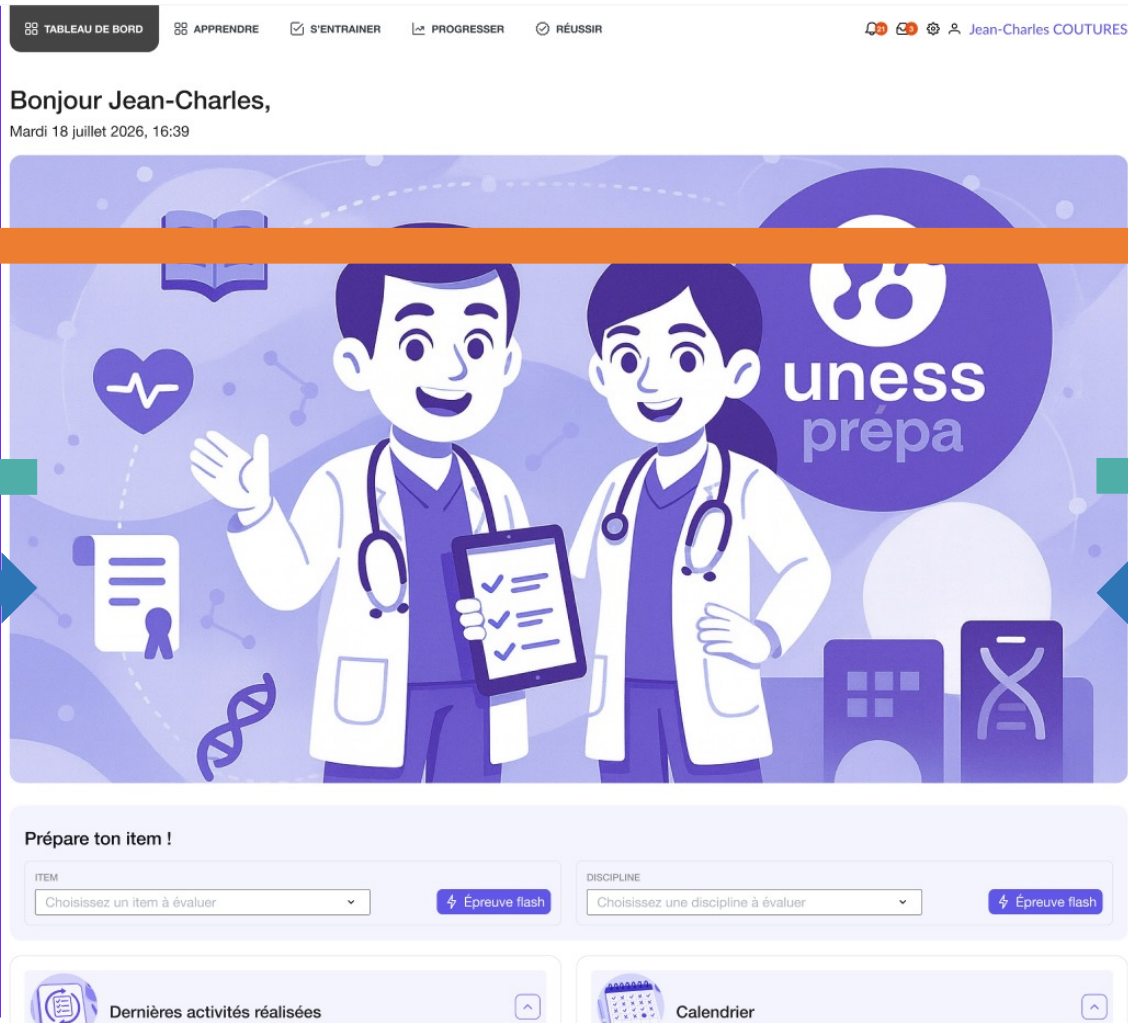
2. Utiliser l'IA pour la formation personnalisée et l'entraînement des étudiants

Projets IA de la communauté

X API PRIVÉE (OpenAI, Google, Mistral, etc...)

Limitation aux données de contexte publiques non nominatives

Fonctionnalités IA:
Chatbot ECOS



Projets IA Uness / Partenariats

- SLM , MLM ouverts
- API UNESS

Données de contexte publiques et privées pseudo-anonymisées

Fonctionnalités IA:

- AskLisa
- Adaptive learning / training : choix des questions d'entraînement, correction commentée personnalisée
- Chatbot ECOS
- etc...

AUDIT DES PROJETS IA DE LA COMMUNAUTÉ CNCCEM / UNESS



OBJECTIFS :

- Constituer un inventaire des projets IA développés par la communauté CNCCEM / UNESS au sein des facultés et des collègues
- Évaluer leur pertinence, leur utilité métier et leur alignement national par un comité IA Uness
- Accompagner leur intégration dans l'environnement UNESS sous la forme de nouvelles fonctionnalités ou applications
- Garantir une intégration sécurisée, souveraine, maintenable et durable

MODALITÉS:

- **Formulaire de soumission de projet** pour les porteurs de projet
- **Contact UNESS : ia@uness.fr**

Formulaire d'audit projet IA (UNESS)		
Remplir la colonne B. La colonne C détaille les attentes pour chaque champ.		
Informations générales		
Nom du projet		Titre officiel du projet IA.
Acronyme		Acronyme ou identifiant court du projet.
Porteur / équipe		Personnes ou équipes responsables du projet.
Établissement(s)		Université / faculté impliquée.
Contact principal		Email ou téléphone du responsable.
Date de début		Date de lancement du projet.
Version actuelle		Version ou état actuel du projet.
Objectifs et usage métier		
Besoin métier adressé		Problème ou besoin métier auquel répond le projet.
Public cible		Utilisateurs finaux (étudiants, enseignants...).
Alignement besoins nationaux		Correspondance avec priorités nationales UNESS / CNCCEM.
Cas d'usage		Description concise de l'usage prévu.
Valeur ajoutée métier		Impact positif sur l'activité métier.
Description technique		
Type de solution		LLM, RAG, modèle ML, automatisation, agent, etc.
Modèles utilisés		Modèles IA utilisés (GPT, LLaMA, Mistral, modèles maison...).
Données utilisées		Type, origine et volumétrie des données utilisées.
Dépendances externes		APIs, services cloud ou outils tiers nécessaires.
Architecture		Local, cloud, hybride, souverain...
Langages / frameworks		Python, TypeScript, LangChain, etc.
Niveau de documentation		Qualité et exhaustivité de la documentation technique et fonctionnelle.
Souveraineté – Autonomie – Frugalité		
Hébergement		Lieu d'hébergement (UNESS, local, cloud, etc.).
Déploiement souverain possible		Possibilité d'exploiter le projet dans un environnement souverain.
Coûts estimés		Coûts d'exploitation (licences, compute, stockage...).
Frugalité		Niveau de consommation de ressources au regard de l'usage.
Dépendance services privés US		Niveau de dépendance à des services non-souverains (OpenAI, etc.).
Fonctionnement hors ligne/interne		Capacité à fonctionner sans connexion à des services externes.
Sécurité & conformité		
RGPD – conformité		Évaluation de la conformité RGPD (DCP, DPO, etc.).
Risques données sensibles		Risques associés aux données sensibles (santé, examens...).
API externes		Nature et criticité des appels à des APIs externes.
Gestion du RAG		Lieu de stockage et mode d'accès aux ressources du RAG.
Droits / licences associées aux ressources du RAG		Licences et droits d'utilisation des contenus indexés dans le RAG (CC BY, droits réservés, etc.).
Niveau de confidentialité		Niveau de confidentialité attendu (faible / moyen / élevé).
Analyse des risques		Résumé des principaux risques et mesures de mitigation.
Maturité du projet		
Niveau de maturité		PoC → Prototype → Pilote → Pré-industriel → Industriel.
En cours d'utilisation ?		Le projet est-il utilisé en conditions réelles ?
Sites pilotes		Liste des établissements ou structures pilotes.
Charge maintenance		Charge de maintenance (temps, compétences, fréquence).
Roadmap fournie		Existence d'une roadmap claire et réaliste.
Impact communauté & gouvernance		
Communauté impliquée		Nombre et diversité des contributeurs impliqués.
Potentiel mutualisation		Capacité à être réutilisé / mutualisé à grande échelle.
Portabilité UNESS		Facilité d'intégration dans l'écosystème UNESS (technique & juridique).
Besoin support UNESS		Besoin d'appui central (technique, produit, juridique).
Recommandation		Avis global de l'audit (intégration, accompagnement, etc.).